



ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ

<<ՆՈՐ ԿԵՍԱՐԻԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2028թթ.

ՀԱՎԱԿՆՈՐԴ՝ ԱԼՎԱՐԴ ԽԱԶՈՒՆՑ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 1. Դարոցի բնութագիրը**
- 2. Դարոցի առաքելությունը**
- 3. Իրավիճակի վերլուծությունը**
- 4. Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ**
- 5. Դարոցի զարգացման ուղղությունները և ակնկալվող արդյունքները**
- 6. Զարգացման ծրագրի խնդիրներն ու նպատակները**
- 7. Ծրագրի ֆինանսավորման ապահովումը**
- 8. Դարոցի աշխատանքի թափանցիկությունը**
- 9. Զարգացման ծրագրի պլանավորման և իրականացման ռիսկերը, դրանց**

ազդեցության նվազմանն ուղղված գործողությունները

10. Չարգացման ծրագրի իրավական հիմքերը

Դպրոցի բնութագիրը

ՀՀ Արմավիրի մարզի «Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն ՊՈԱԿ-ը հիմնադրվել է 1974թ. -ին որպես տիպային դպրոց:

15. 01. 2003թ-ին գրանցվել է ՀՀ իրավաբանական անձանց պետական ռեգիստրի տարածքային բաժնում: Շենքի ամրացման աշխատանքներ է կատարվել 2018թ-ին, սակայն կոսմետիկ աշխատանքներ կատարված չէ:

Դպրոցի հասցեն. մարզ Արմավիր համայնք Նոր Կեսարիա 14 փողոց 20 շենք «Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ:

Դպրոցը ունի երեք մասնաշենք: Առաջին և հիմնական մասնաշենքը եռահարկ է, որտեղ գտնվում են բոլոր դասատանյակները, ուսուցչանոցը, գրադարանը, համակարգչային սենյակը, նախակրթարանը, ճաշարանը և սանհանգույցը:

Երկրորդ մասնաշենքում է գտնվում հանդիսությունների սրահը, որը չունի ոչ մի հարմարություններ միջոցառումներ անցկացնելու համար: Առկա են կոտրված, հնամաշ նստարաններ, քանդված պատեր, կիսաքանդ բեմահարթակ:

Երրորդ մասնաշենքում է գտնվում սպորտ դահլիճը, որը նույնպես գտնվում է շատ վատ վիճակում՝ չկա գույք, չկա ժամանակակից նորմերին համապատասխան պայմաններ: Առկա են քանդված պատեր, վնասված հատակ և պատուհաններ:

4. Դպրոցը պետք է ունենա զարգացման իր տեսլականը:

5. Ուսուցիչները մշտապես զբաղվեն ինքնակատարելագործմամբ:

6. Աշակերտների մեջ զարգացնել այն մոտիվացիան, որ իրենց ամեն մի աշխատանքը և ուսումը նպատակային է և միասին պետք է հաղթահարենք առկա խնդիրները ուսման բնագավառում:

7. Ոգևորել աշակերտներին, քանի որ մարդու կայացումը դպրոցում միայն հնարավոր է ներդաշնակությամբ մթնոլորտում:

8. Սովորողներին դաստիարակել մարդասիրության, հայրենասիրության և պետականության ոգով:

9. Պետական կրթական չափորոշիչները ելնելով և կրթության բովանդակությամբ սահմանված, սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ:

10. Յուրաքանչյուր աշակերտի մտավոր և ֆիզիկական կարողություններին համապատասխան ներառել ուսումնառության գործընթացի մեջ, հաշվի առնելով սովորողի անհատական և տարիքային առանձնահատկությունը:

11. Հմտությունների ձևավորում և զարգացում, մասնագիտական կողմնորոշման ապահովում, կրթական կարիքների բարելավում:

12. Կրթական նոր տեխնոլոգիաների ներդրմամբ որակյալ կրթություն ստանալու անհրաժեշտ պայմանների ձևավորում:

13. Սովորողների ինքնահաստատում, որոշակի ոլորտներում հաջողությունների ձեռքբերում, բարենպաստ պայմանների ստեղծում:

14. Համայնքի հետ ակտիվ համագործակցում, համայնքի սոցիալ-մշակութային կենտրոն հանդիսացող դպրոցի ձևավորում:

Դպրոցի, ուսուցչի դերը պետք է բարձրացնել, նպաստել կրթական համակարգի ճիշտ ուսուցման և զարգացման ձևավորմանը: Կրթական ոլորտում որպեսզի ուսուցիչը հասնի իր նպատակին՝ ունենա կիրթ, շրջահայաց, հայրենասեր և հմտություններով օժտված շրջանավարտ պետք է փոխադարձ վստահություն և օգնություն լինի ծնողի, համայնքի կողմից:

Դպրոցի առանցքային կերպարը ուսուցիչն է, ուստի գրագետ ուսուցիչը լավ օրինակ է աշակերտներին: Պետք է շարժվել կրթական համակարգի կայացման ճիշտ ճանապարհով, որպեսզի ունենանք գաղափարապես զարգացած շրջանավարտներ:

ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

«Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց»-ի հիմնական և գլխավոր խնդիրը դպրոցի սանիտարահիգիենիկ վիճակն է, ջարդված, հնամաշ գույքը և 21-րդ դարի պահանջներին ընդհանրապես չհամապատասխանող դասասենյակները: Ուսուցչանոցում չկա գեթ մեկ համակարգիչ, որպեսզի ուսուցիչները աշխատեն: Աշակերտները գրկված են գեղեցիկ, նորոգված դասասենյակներում դաս անելուց: Առավել ցավոտ է, որ նույնիսկ նորմալ սեղան աթոռներ չունեն: Աշակերտական խորհրդի անդամներից մեկը ցավով նշեց, որ տուն է գնում կամ պատռված, կամ էլ կեղտոտ հագուստով, քանի որ քանդված բետոնե հատակը միշտ փոշոտ է:

Դպրոցում չկա շախմատի դասասենյակ, չկան համապատասխան քարտեզներ, մարզադահլիճը գրկված է գույքից և ունի վերանորոգման կարիք: Այս շարքը կարելի է անվերջ շարունակել, քանի որ դպրոցը ունի բոլոր տեսակի գույքի և վերանորոգման կարիք: Միջանցքներում և շատ դասասենյակներում բացակայում է էլեկտրական թյուղնը: Միջոցառումների սրահը նույնպես գտնվում է անմխիթար վիճակում, որը խանգարում է պլանավորած միջոցառումների անցկացմանը:

Ուսուցչի հագեցած աշխատանքի և լիարժեք նյութ հաղորդելու նպաստում են նաև տեխնիկայի հագեցված թյուղնը և համապատասխան պայմանները:

Խոստանում եմ, որ այս ամենի բարելավման համար լինելու եմ հետևողական, որպեսզի աշակերտները սովորեն բարեկարգված դասասենյակներում, աշակերտական նոր գույքի համալրմամբ:

Ուժեղ կողմեր	Թուլ կողմեր
<p>Աշխատակազմ</p> <p>. Ուսումնասովորական կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր</p>	<p>Աշխատակազմ</p> <p>. Յոգեբանի և հատուկ մանկավարժի թափուր հաստիք . Դպրոցում չկա Լավագույն</p>

պարտականության նկատմամբ
 . Ուսուցիչներն ու նեն
 անհրաժեշտ
 պատրաստվածության, ու
 մասնագիտական գարգացման
 անհրաժեշտ
 կարողություններ.
 . Ուսուցիչները
 համագործակցում են միմյանց
 հետ
 . Դպրոցը համագործակցում է
 այլ դպրոցների հետ
 . Դպրոցում գործում է
 մեթոդմիավորումները՝
 Յուրաքանչյուր
 Բնագիտական
 Դասվարական
 . Առցանց կրթության
 գործիքների կիրառում
 դասադրոցում

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐ

Ուժեղ կողմեր
 . Ակտիվ, ինքնուրույն միտք
 արտահայտող աշակերտական
 խորհուրդ
 . Սովորելու և նորը
 յուրացնելու մեծ
 ցանկություն, ձգտում
 . Դպրոցն ավարտած
 աշակերտները սովորում են
 այլ ուսումնական
 հաստատություններում՝
 ԲՈՒՅ, քոլեջ, վարժարաններ
 . Ինքնուրույն
 կազմակերպում են
 միջոցառումներ, ու նեն
 սեփական նախաձեռնություն
 . Սիրում են օգտվել
 գրադարանից ընթերցասեր են
 . Կամավորական աշխատանքի
 ցանկություն և ձգտում

ուսուցիչ կոչմանն
 արժանացած ուսուցիչ
 . Ստեղծագործական ներուժը
 և իարժեք իրացնելու
 հնարավորություններ
 պակաս
 . Պատասխանատու աշխատանք,
 ծանրաբեռնված
 գրագրություն, բայց ցածր
 աշխատավարձ
 . Միջն. մասնագիտական
 կրթության ուսուցչի
 կամավորատեստավորում

Թույլ կողմեր
 . Դպրոցում քիչ են գերազանց
 առաջադիմություն ունեցող
 աշակերտների թիվը՝
 ընդամենը 21 աշակերտ:
 . Մարզադահլիճի վատ ոչ
 բարվոք վիճակը և գույքի
 պակասը ազդում է
 սովորողների ֆիզիկական
 պատրաստվածության և սպորտի
 նկատմամբ հակվածությունը
 . Յամակարգիչներից քիչ
 օգտվելու
 հնարավորությունը
 . Միջոցառային
 միջոցառումների պակասը
 . Կրկնուսույցների մոտ
 պարապում
 . Ազդեսիվ վարք և
 կախվածություն հեռախոսից
 . Անտարբերություն ուսման
 նկատմամբ

Աշակերտների կրթական մակարդակը բարձրացնելու համար պետք է հնարավորություններ ստեղծել լրացուցիչ կրթական ծառայություններից օգտվելու, դպրոցական միջոցառումների մասնակցություն: Անցկացնել դպրոցական և միջդպրոցական մրցույթներ:

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ և ԽՈՐՀ ՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ

Դպրոցի կանոնադրության համաձայն դպրոցում գործում են խորհրդակցական մարմինները: Գործում է առարկայական 3 մեթոդախորհուրդ՝ հումանիտար, բնագիտական և դասվարական: Գումարում են նիստեր և արձանագրում, կազմակերպում են բազմաբնույթ միջոցառումներ: Ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում կազմակերպվող միջոցառումներին և համագործակցում է աշակերտների և ուսուցիչների հետ:

Դպրոցական աշակերտական ինքնավարության մարմինը ակտիվ մասնակցում է միջոցառումներին, համագործակցում է շրջանավարտների հետ: Կազմակերպում են մրցույթներ, գրական-գեղարվեստական միջոցառումներ և պատրաստվում են «Երբ որոտաց պատերազմը» թեմայով միջոցառման ներկայացմանը: Խորհրդակցական մարմինները համագործակցել և որոշել են այցելել համայնքի գոհված ազատամարտիկների ընտանիքներ, իրենց հարգանքի տուրքը մատուցելու հարազատներին:

Կրթական մակարդակը բարձրացնելու համար պետք է կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ոլորտի ՀԿ-ների հետ և համագործակցել: Աշակերտական և մանկավարժական խորհուրդը պետք է կազմակերպի միջդպրոցական մրցույթներ, գրքասերների մրցույթ և գրքի քննարկում: Չարգացնել գիրք կարդալու հմտությունները:

Կառավարման մարմինը՝ խորհուրդը գործում է կանոնադրության համաձայն:

Աշակերտական և ծնողական խորհուրդը չեն տիրապետում իրենց գործառնություններին և ներքին իրավական ակտերի իմացություն պակասը խանգարում է ճիշտ աշխատելուն: Պետք է

կազմակերպել և ծնողխորհրդին ներկայացնել իրենց անելիքները, իրավունքները, պարտականությունները:

Խորհրդակցական մարմինները ևս պետք է հանդես գան առաջարկություններով և լինեն նախաձեռնող, որի կատարման համար արժանանան խրախուսման:

Չարգացնել մ/մ կարողությունները, նորարարական մեթոդներով և տեխնոլոգիաներով դասավանդումը, որի համար անհրաժեշտ են համակարգիչներ:

Խորհրդակցական քննարկումներ անցկացնել խորհրդակցական բոլոր մարմինների միջև: Համագործակցության սերտ կապ ստեղծել, որը տնօրենի գլխավոր նպատակն է:

Ծրջանավարտների համախմբման համար ստեղծել շրջանավարտների խորհուրդ, որոնք իրենց մասնագիտական կողմնորոշմամբ և փորձով, խորհուրդներով կլինեն աշակերտների կողքին:

ՆՆՈՂՆԵՐԻ, ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ և ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԻՄ ԱՅՑԵՐԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿՐԱԳԻՐ ԿԱԶՄԵԼԻՍ

1. Տարրական դասարաններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում
2. Ինֆորմատիկա առարկայի ուսուցման բարելավում
3. Դրամահավաքության վերացում
4. Արտադպրոցական խմբակների բացում
5. Գրադարանի վերանորոգում և համալրում գրքերով
6. Մարզադահլիճի վերանորոգում և համալրում մարզագույքով
7. Բուժետի բացակայությունը խիստ մտահոգում էր աշխրհիին

8. Հանդերձ ապահարանների բացակայություն
9. Վնասված և կոտրված նստարանները բոլորի գլխավոր հարցն է
10. Դպրոցում բուժկետի բացակայություն
11. Սանհանգույցի ոչ բարվոք վիճակը
12. Խմելու ջրի խնդիրը
13. Աշխարհագրություն քարտեզների բացակայություն
14. Միջոցառումների սրահի անբարվոք վիճակը

Այս և նմանատիպ հարցերն ու խնդիրները բոլորը ներառում են իմ զարգացման ծրագրում, խոստանալով որ կարճ ժամանակահատվածում կնշմարվի մեր աշխատանքը: Դպրոցը կապիտալ վերանորոգման կարիք ունի, որի համար բյուջեի ֆինանսական միջոցները բավարար չեն, պետք է գտնել բարերարներ և օրենքով սահմանված լրացուցիչ գումարների միջոցով վերանորոգման աշխատանքներ տանել:

ԴՊՐՈՑԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Կրթական ծրագրերի շրջանակում ապահովել սովորողների ուսուցումը և դաստիարակությունը:

Պահպանել սովորողների իրավունքները, դպրոցում ստեղծելով համապատասխան կրթադաստիարակչական միջավայր: Նպաստել սովորողների հոգևոր, բարոյական և ֆիզիկական զարգացմանը:

Ստեղծել հրապուրիչ և ուրակյալ կրթական միջավայր: ՏՀՏ-ի միջոցների լիարժեք կիրառում դասադրոցեսում: Վերանորոգված և նյութատեխնիկական բազայով հագեցած

դպրոց: Ապահովելով որակյալ կրթություն, ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներում:

Ռազմահայրենասիրական ոգու բարձրացում, ռազմագիտության կաթինետի կահավորում, ռազմական մրցույթների կազմակերպում, հանդիպումներ զինվորական սպաների հետ:

Առողջ մարմնում առողջ հոգի սկզբունքով դպրոցում զարգացնել և որակապես բարձրացնել ֆիզիկական կուլտուրայի դերը: Մարզադահլիճը համալրել գույքով և վերանորոգել, անցկացնել մրցույթներ, սպորտային խաղեր: Դպրոցը չի կարող մասնակցել մարզային սպորտային միջոցառումներին քանի որ սովորողները զրկված են մարզական բոլոր տեսակի գույքից:

Վերանորոգվող հանդիսությունների և միջոցառումների սրահը աշակերտները և ուսուցիչները կավելացնեն կազմակերպող միջոցառումների քանակը: Կբարձրանա սովորողների գեղագիտական ճաշակը, կզարգանա բանավոր խոսքը:

Ծահագրգռել մանկավարժներին կատարելու հետազոտական աշխատանքներ, աջակցել ,որպեսզի մանկավարժները իրենց աշխատանքները մշակեն և ներկայացնեն տպագրության: Երիտասարդ մանկավարժական համակազմը պետք է ունենա խրախուսանքի արժանացած ուսուցիչներ:

Արդիական և օգտակար նորամուծությունների շնորհիվ բարձրացնել մանկավարժների մասնագիտական որակը, ապահովել կրթության առանձնահատկությունները:

Ունենալ 21-րդ դարին համապատասխան մրցունակ և կարողունակ շրջանավարտ:

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ և ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Խնդիրներ	Նպատակներ	Կատարողներ	Ժամանակ
----------	-----------	------------	---------

<p>. Մաքրել , բարեկարգել դպրոցի տարածքը , կատարել ծառատունկ , մուտքի երկու կողմերում տնկել վարդեր , ծաղիկներ . Մուտքի մոտ տեղադրել նստարաններ . Վերանորոգել գրադարանը , համալրել մանկական , մասնագիտական գեղարվեստական գրքերով . Առաջին դասարան հաճախող աշակերտներին նվիրել դպրոցական պայուսակներ , գրենական պիտույքներ . Դասատանյակները ապահովել նոր նստարաններով և համապատասխան գույքով . Մարգարահը ապահովել համապատասխան մարզական գույքով . Ռազմագիտության կաբինետը համալրել համապատասխան ուսումնական գույքով . Խմբակի բացում՝ ծեռքի աշխատանքների . Չբաղվել ծեռնարկատիրական գործունեության հիմնել տնկարան . Ուսումնադաստիարակ չական աշխատանքների բարելավում</p>	<p>Ունենալ գեղեցիկ բարեկարգ դպրոցամերձ տարածք . Գեղեցիկ և անհրաժեշտ . զարգացնել ընթերցանության և ընդապահովել գրքերով . օգնության ցուցաբերել դպրոցահասակ երեխաներին . սովորողի իրավունքների պահպանում . Չարգացնել սպորտի հանդես ները . ռազմական պատրաստվածույթ յան զարգացում . մասնագիտական կողմնորոշում . զարգացնել ծեռնարկատիրուն թյուն և ստանալ շահույթ . ոգևորել և գնահատել ուսուցչի աշխատանքը Աշխատանքները դարձնել թափանցիկ</p>	<p>Տնօրենություն , աշակերտներ , ուսուցիչներ Ֆինանսչի պահանջվում . Բարերար , համայնք Պետ. բյուջե Բարերարներ Պետ. բյուջե Բարերարներ Դրամաշնորհ Բարերարներ Տնօրենությ ուն Խորհրդակցա կան մարմիններ . տնօրենությ յուն Ծնողներ</p>	<p>2023- 2028թթ 2023- 2024թթ 2023- 2025թթ 2023- 2028թթ օգոստո ս 2023- 2028թթ 2023- 2028թթ 2023- 2028թթ 2023- 2028թթ</p>
--	--	---	--

<p>բռնությունը . Յեռնոդական լինել սոցիալական աջակցություն կարիք ունենցող սովորողի նկատմամբ . Յոգեբանի, հատուկ մանկավարժի թափուր տեղերը ապահովել համապատասխան մասնագետներով . Յուրաքանչյուր աշակերտի հնարավորություններ րին համապատասխան յուրացնի կրթական ծրագիրը . Ամրապնդել աշակերտ-ուսուցիչ, աշակերտ-ծնող, աշակերտ-համայնք հարաբերություններ ը . Ծնող-ուսուցիչ փոխադարձ վստահության ձեռքբերում . Ուսուցչանոցի համար համակարգիչի ձեռքբերում . Սովորողներին ազգային և համամարդկային արժեքներին պահպանում . Ավելացնել գերազանց աշակերտներին քանակը, ուսումը դարձնել դպրոցի հիմնական խնդիրներին մեկը . Յեռնոդական լինել դպրոցի մաքրությունը, սանիտարահիգիենիկ պայմաններին</p>	<p>սովորել 2արգացնել փոխ- վստահությունը, դաստիարակել բարե-կիրթ սերունդ Ուսուցչի աշխատանքի կատա- րել ազդրծում Յայրենասիրու յան դրսևորում Բարձրացնել ուսման հանդեպ հետաքրքրա- սիրությունը Մաքուր և ապահով դպրոց Ժամանակակից դպրոցի ստեղծում Գրագետ, բարեկիրթ և հասարակության համար պիտանի շրջանավարտ ունենալ Վերդասել ազգայինը լինել նվիրյալ, ավանդույթները և մշակույթը կարևորել ճանաչել հայկական</p>	<p>Տնօրենությ ուն խորհրդակցա կան մարմիններ Բյուջե, բարերար Աշխատակազմ, տնօրենությ ուն Աշխատակազմ, տնօրենությ ուն Աշխատակազմ, տնօրենությ ուն, սպասարկման աշխատակազմ Բյուջե, բարերարներ Կրթական համակարգ, տնօրենությ ուն աշխատակազմ, խորհրդակցա կան մարմիններ Կրթական համակարգ տնօրենությ ուն խորհրդակցա կան մարմիններ</p>	<p>2023- 2028թթ 2023- 2028թթ 2023- 2028թթ 2023- 2028թթ 2023- 2028թթ 2023- 2028թթ</p>
---	---	--	---

<p>. Կատարել դասասենյակների վերանորոգման աշխատանքներ</p> <p>. Չասարակությունն պետք է մոլոր գործեն բանիմաց, կիրթ, հայրենասեր, ճկուն միտք և հստակ կողմնորոշվելու հատկություններով օժտված</p> <p>2 րջանավարտներ:</p> <p>. Չամագործակցել կրթական քաղաքականություն իրականացնող կազմակերպություններին</p> <p>. Կապ պահպանել առաքելական եկեղեցու սպասավորների հետ, տոնել եկեղեցական տաղավար տոները</p> <p>. Կրթամշակութային օջախների մշտական այցելություն</p>	<p>արվեստը</p>		
--	----------------	--	--

Դպրոցի զարգացման ծրագրի նպատակները, խնդիրները և գործողությունները փոխկապակցված են, բխում են մեկը մյուսից և որպես մեկ ամբողջություն տարբեր ուղղություններով հանգեցնում են տվյալ ուսումնական հաստատության զարգացմանը;

Նպատակներն արդյունավետ իրականացնելու համար առաջ եմ քաշել հիմնախնդիրները, որի դեպքում հնարավոր կլինի փոքր ներդրումներով ստանալ առավելագույն արդյունք և հասնել դպրոցի առաքելության իրականացմանը:

ԾՐԱԳՐԻ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄԸ

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը ենթադրում է որոշակի ֆինանսական ծախսեր: Որպես կանոն դպրոցի ֆինանսավորումը շատ սահմանափակ է և բավականացնում է հիմնականում աշխատավարձի, հարկերի, կոմունալ, գրենական, տնտեսական ծախսերի վճարմանը: Հաճախ դպրոցի խնդիրները առաջանում են ֆինանսական միջոցների պակասից, որի համար էլ պետք է ճիշտ կողմնորոշվել, ունենալ ճկուն մտածելակերպ և կատարել իրատեսական պլանավորում: Կոտրված և հնամաշ գույքը փոխել, կամ վերանորոգումները ոչ թե պետք է կատարել միանգամից, այլ պլանավորել և յուրաքանչյուր տարի թարմացնել 20-30%-ը: Դպրոցի տնօրենը պետք է մեխանիզմներ իրականացնի և պատկերացնի հնարավորությունները, ճիշտ պլանավորի ծախսերը, հավանություն ստանա խորհրդի անդամների և հիմնադրի կողմից:

Լրացուցիչ ֆինանսավորման հնարավորություններ

Ուսումնական հաստատության ֆինանսական միջոցները գոյանում են պետական բյուջեից և օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից:

Դպրոցը կարող է լրացուցիչ ֆինանսավորում ձեռք բերել ձեռնարկատիրական գործունեություն ծավալելով: Ձեռնարկատիրական կրթության ներդնումը կարևոր ունակություն է բոլորի համար, այն սովորեցնում է լինել նորարար, կարողանալ արագ կողմնորոշվել իր աշխատանքներում, մտածել ստեղծագործաբար: Ձեռնարկատիրական կրթությունից ձեռք բերած գիտելիքները և հմտությունները սովորողները կկիրառեն իրենց ողջ կյանքի ընթացքում, աշխատավայրում անկախ ընտրած մասնագիտությունից: Չարգանում է թիմային աշխատանքը:

Ձեռնարկատիրական գործունեությամբ զբաղվելու ոլորտները բազմազան են, որոնք կընտրենք աշակերտների և ծնողների հետ համաձայնության գալով, սակայն տնկարանի հիմնումը և լրացուցիչ գումար ձեռք բերելը իմ ծրագրի մի մասն է:

Նախատեսվում է, որ ձեռնարկատիրությունից ստացված շահույթը օգտագործել դպրոցի կանոնադրական խնդիրների օգտագործման նպատակով:

ԴՊՐՈՑԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԱՓԱՆՑԻԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

«Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց»-ի աշխատանքները լինելու են առավելագույնս բաց և թափանցիկ: Ամենամյա կատարած աշխատանքների հաշվետվությունները ներկայացնել կառավարման խորհրդին: Կատարած աշխատանքները պետք է հանրայնացնել տեղադրելով կայքերում: Նոր Կեսարիայի յուրաքանչյուր բնակիչ կարող է իրեն հուզող ցանկացած հարցերով և առաջարկություններով էլեկտրոնային հարթակով դիմել, որոնք ենթակա կլինեն քննարկման:

Յուրաքանչյուր ներդրող պետք է տեսնի, որ իր կատարած ներդրումները ծառայում են իրենց նպատակին: Բոլոր միջոցառումները, բաց դասերը կազմակերպված մրցույթները պետք է բոլորը հասանելի լինի համայնքին:

Դպրոցի բյուջեից տնտեսված գումարները պետք է ուղղվեն կրթության որակի բարձրացմանը: Այս ամենը թափանցիկ և բաց պետք է լինի կառավարման խորհրդի, ուսուցիչների համար:

ՉԾ-Ի ՊԼԱՆԱԿՈՐՄԱՆ և ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՌԻՍԿԵՐԸ, ԴՐԱՆՑ ԱՁԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՁՄԱՆ ՈՒՂԴԿԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ռիսկերը ցանկացած նպատակադրման իրականացումը խոչնդոտող հնարավոր անցանկալի գործոնն է: Փոփոխություններին ուղղված ցանկացած գործողություններ կապված են ռիսկերի հետ: ՉԾ-ի իրականացման գործընթացում անպայման պետք է հաշվի առնել ռիսկերը, քանի որ դրանք առարկայական են դառնում ծրագիրն իրականացնելու փուլում:

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԱՁԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՁՄԱՆ ՈՒՂԴԿԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
--------	---

<ul style="list-style-type: none"> . Դպրոցի ֆինանսական սահմանափակ հնարավորություններ . Դպրոցի նյութատեղնիկական բազայի ոչ բավարար հագեցվածություն . Դպրոցի ներքին և արտաքին հարդարման աշխատանքներ . Դպրոցի միջավայրի և ձևավորված մշակույթի խոչնդոտներ . Ծնողական համայնքի կողմից դպրոցի գործունեության մասնակցության պասիվություն . Չնախատեսված ծախսեր 	<ul style="list-style-type: none"> . Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների ձեռքբերում, հոգաբարձուների խորհրդի ձևավորում, գտնել հովանավորներ և բարերարներ . Ֆինանսական միջոցների ճիշտ պլանավորում . Դիմել համապատասխան մարմիններին՝ ֆինանսական միջոցներ տրամադրելու համար . Յաջվի առնել չնախատեսված ծախսերը և ունենալ պահպանված գումար
---	--

Դպրոցում կատարվող աշխատանքների կատարման որակը բարձրացնելու համար անհրաժեշտ է ստեղծել գնահատման արժեքային համակարգ, որի անմիջական աջակցողները պետք է լինեն դպրոցում կրթական գործընթացի մասնակիցները՝ սովորողը, սովորողի ծնողը, ուսուցիչը, մանկավարժական այլ աշխատողներ, վարչական աշխատողներ, խորհրդակցական մարմինները: Այն դպրոցի կառավարումը կդարձնի ավելի թափանցիկ և արդյունավետ:

2Ծ-ի ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԻՄՔԵՐԸ

- . ՀՀ սահմանադրություն
- . Կրթության մասին» ՀՀ օրենք
- . «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք
- . «Երեխաների իրավունքների մասին» կոնվենցիա
- . Աշխատանքային օրենսգիրք
- . Պետական ոչ առևտրային կազմակերպության մասին ՀՀ օրենք
- . «Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք
- . Դպրոցի կանոնադրություն
- . Դպրոցի ներքին իրավական ակտեր

. Կրթության ոլորտը կարգավորող այլ օրենսդրական իրավական
ակտեր, որոշումներ և հրամաններ