ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության

«ՆՈՐ ԿԵՍԱՐԻԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ

2023_2028թթ.

ԴՊՐՈՑԻ ԳՈՐԾԱԴԻՐ ՏՆՕՐԵՆԻ ՊԱՇՏՈՆԻ ՀԱՎԱԿՆՈՐԴ՝

ՆԱՐԻՆԵ ԱԼԲԵՐՏԻ ԽՇՈՅԱՆ

2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Զարգացման ծրագրի կառուցվածքային սխեման

Նախաբան

1. Ուսումնական հաստատության գործունեությունը
2. Իրավիճակի վերլուծությունը, ուժեղ և թույլ կողմերը
3. Նպատակների և խնդիրների սահմանումը
4. Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը
5. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման պատասխանատուները
6. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման արդյունքները
7. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացման ռիսկերը
8. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները
9. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացման վերահսկողության մեխանիզմները

ՆԱԽԱԲԱՆ

Հայաստանի Հանրապետության Արմավիրի մարզի «Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 2023-2028 թվականների զարգացման ծրագիրը կազմելիս առաջնորդվել եմ Հայաստանի Հանրապետության

- «Սահմանադրություն»
- «Կրթության մասին»
- «Հանրակրթության մասին»
- «Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին»
- «Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենքներով
- «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենքով
- Այլ օրենքներով և դրանցից բխող ենթաօրենսդրական ակտերով

Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքը ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը մասնագիտական պատշաճ պատրաստվածություն ունեցող և համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված անձի ձևավորումն է:

Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը կրթության զարգացման պետական ծրագիրն է, որը ՀՀ կառավարության ներկայացմամբ հաստատում է ՀՀ Ազգային ժողովը, և որի գլխավոր նպատակն է. գիտելիքի, մշակույթի, գիտակցության, հմտությունների համատարած, ներառական, նորարարական և հանրամատչելի զարգացման և յուրացման միջոցով ունենալ քաղաքակիրթ, ստեղծագործ, նախաձեռնող, կարողունակ և մրցունակ քաղաքացի, ում համար իրավունքների իրացումը նույնքան կարևոր է, որքան պարտականությունների կատարումը, որն առաջին հերթին իրեն է համարում սեփական բարեկեցության և առողջության պատասխանատուն:

Հայաստանի Հանրապետությունում վերջին տարիներին շարունակաբար իրականացվում են կրթության ոլորտի բարեփոխումներ, որոնք միտված են լուծելու կրթության ոլորտում առկա խնդիրները:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը (այսուհետ՝ ԴԶԾ) արտացոլում է տվյալ դպրոցի զարգացման առնվազն 5 տարվա տեսլականը: Այն սահմանում է կոնկրետ նպատակներ և խնդիրներ, պլանավորում է այն կարևոր գործողություններն ու միջոցառումները, որոնք կնպաստեն սահմանված նպատակների աստիճանական իրականացմանը: ԴԶԾ-ն էապես տարբերվում է դպրոցի աշխատանքային պլանից, քանի որ այստեղ ներկայացված են ոչ թե ընթացիկ խնդիրները, այլ հանդես է գալիս որպես դպրոցի ռազմավարության պլանավորում, որն ուղղված է դեպի ապագան և ունի նորարարական ուղղվածություն:

«Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 2023-2028թթ. Զարգացման ծրագիրը մշակվել է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի և Հայաստանի Հանրապետության կրթության զարգացման պետական ծրագրի հիմնադրույթներին համապատասխան: Ծրագրի հիմքում դրվել են նաև ՀՀ Կառավարության կողմից հաստատված կրթության առանձին ոլորտների ռազմավարական ծրագրերը և զարգացման հայեցակարգերը: Հաշվի են առնվել նաև Նոր Կեսարիա գյուղի և դպրոցի առանձնահատկությունները:

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

- «Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
- ՀՀ Արմավիրի մարզ գյուղ Նոր Կեսարիա 14 փողոց, 20 շենք
- norkesaria@schools.am

ԴՊՐՈՑԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Առաքելությունը կազմակերպության ցանկալի ապագայի մտապատկերն է:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքը սահմանում է. «Հանրակրթությունը անհատի, հասարակության և պետության շահերից բխող, հանրակրթության պետական կրթակարգին համապատասխան անձի ուսուցման և զարգացման գործընթաց է, որը նպատակաուղղված է երեխայի՝ սովորողի մտավոր, նրա անձի՝ որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքին նախապատրաստմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը»:

ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Միջնակարգ դպրոցի նպատակն իր սովորողներին ազգային հենքի վրա տարրական և հիմնական որակյալ կրթություն տալն է՝ ապահովելով բազմակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված քաղաքացիների ձևավորումը, որոնք կարող են իրենց կրթությունը շարունակել ավագ դպրոցներում, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջնակարգ–մասնագիտական և այլ ուսումնական հաստատություններում:

Այսօր և՛ հասարակական գիտակցության, և՛ պետական քաղաքականության մեջ կրթությունը /հատկապես՝ որակյալ կրթությունը/ և դաստիարակությունը շարունակում են մնալ գերակայությունների շարքում՝ որպես ազգային արժեք և սոցիալ-տնտեսական առաջընթացի կարևոր գործոն:

Յուրաքանչյուր երեխա կարող է սովորել՝ իր կրթական կարիքներին համապատասխան: Շատ կարևոր է կազմակերպել տարբերակված ուսուցում՝ ստեղծելով բարենպաստ պայմաններ յուրաքանչյուր երեխայի համար՝ ինչպես օժտված, այնպես էլ համեմատաբար ցածր առաջադիմություն ունեցող երեխաների ունակությունները զարգացնելու համար:

Կրթության բնագավառի գերխնդիրն է կրթության որակի բարձրացումը՝ ապահովելով համակարգի արդյունավետ գործունեությունը և քաղաքացիների՝ իրենց ձգտումներին և ընդունակություններին համապատասխան կրթություն ստանալու հավասար մատչելիությունը:

Դպրոցի հիմնական առաքելությունը եղել և մնում է ժամանակի պահանջներին համապատասխան սերունդ կրթելն ու դաստիարակելը: Զարգացող ազգային դպրոցը հզոր պետության երաշխիքն է, անվտանգության երաշխավորը: Պետության և ազգի անվտանգության հզորացման ապահովման գործում գերակա խնդիր է պետական մտածելակերպ ունեցող և ապագայի մարտահրավերներին դիմակայելու պատրաստ անհատի ձևավորումը: Կրթական բարենպաստ միջավայրի ստեղծման անհրաժեշտությունը ենթադրում է ուսուցման ձևերի,մեթոդների և մոտեցումների վերանայում, հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների նկատմամբ վերաբերմունքի ճշտում:

Համապատասխանությունը հաստատության ենթակառուցվածքների հնարավորություններին , մարդկային ռեսուրսներին և ներուժին: Կրթության կազմակերպման արդյունավետությունը կախված է այն բանից, թե որքանով են դպրոցի ենթակառուցվածքները համապատասխանում արդի չափորոշիչներին: Նոր Կեսարիայի միջնակարգ>> ՊՈԱԿ-ը, ցավոք, զուրկ է ենթակառուցվածքային հարմարություններից.

Հանդիսությունների դահլիճ
- Կիսաքանդ բեմ
- Կոտրված, գործածության համար ոչ պիտանի նստարաններ
- Հնամաշ վարագույրներ

Լաբորատորիաներ
- Առկա են կոսմետիկ վերանորոգված դասասենյակներ՝բետոնե հատակով
- Գույքը և նյութերը բացակայում են Արհեստանոցներ
- Առկա չեն ոչ մի տիպի արհեստանոցներ

Առարկայական կաբինետներ
- Ոչ միայն կաբինետներ չկան՝ այլև դպրոցում նորացված դիդակտիկ պարագաներն են բացակայում, եղածն էլ հնամաշ են

Ճաշարան
- Առկա է նորոգված ճաշարան տարրական դպրոցի աշակերտների համար
- Գույքի, սպասքի և տեխնիկայի կարիք կա

Բուժկետ
- Բացակայում է

Սպորտդահլիճ
- Հնամաշ գույք
- Քանդված հանդերձարաններ

Գրադարան
- Հնամաշ գրքեր,
- Կոտրտված դարակաշարեր
- Կոտրված և մաշված սեղան-աթոռներ

2. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ

2.1 Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների վերլուծությունը

«Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ –ի հիմնադիրը Հայաստանի Հանրապետությունն է՝ ի դեմս կառավարության: «Նոր Կեսարիայի միջնակարգ

դպրոց» ՊՈԱԿ –ն իր գործունեության ընթացքում ղեկավարվում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությունմբ և դպրոցի Կանոնադրությամբ: Տրված լիցենզիաների համաձայն դպրոցն իրավունք ունի իրականացնելու հետևյալ հանրակրթական ծրագրերը.

- Նախադպրոցական - լիցենզիա Ա N 0726
- Տարրական (ընդհանուր՝ 1-ին աստիճան) - լիցենզիա Ա N 0122
- Հիմնական (ընդհանուր՝ 2-րդ աստիճան) - լիցենզիա Ա N 0117
- Միջնակարգ (ընդհանուր՝ 3-րդ աստիճան) -լիցենզիա Ա N 0105

Դպրոցն հիմնադրվել է 1974թ-ին, ունի մեկ մասնաշենք , աշխատում է հնգօրյա աշխատանքային շաբաթով և միահերթ: Հիմնադրման օրվանից ի վեր չի հիմնանորոգվել, միայն 2010 թվականին փոխվել են տանիքը, պատուհանները, իսկ 2012-2013թթ. հիմնանորոգվել է ջեռուցման համակարգը:

Դպրոցն ունի հանդիսությունների դահլիճ, որն անմխիթար վիճակում է գտնվում. չունի կահավորանք, նստարաններ և ունի հիմնանորոգման կարիք :

Դպրոցն ունի սպորտդահլիճ, որը նույնպես կիսաքանդ վիճակում է գտնվում, չունի մարզագույք, ինչը խոչընդոտում է ֆիզկուլտուրայի դասապրոցեսի պատշաճ իրականացմանը:

Դպրոցում առկա է 12 դասասենյակ, երկու վարչական սենյակ, մեկ ուսուցչանոց, ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին մասնագիտական աջակցության համար առանձին սենյակներ տրամադրելու հնարավորություն չկա ՝ աջակցությունը տրամադրվում է այլ կաբինետում, մեկ ՆԶՊ կաբինետ, որը նույնպես կահավորված չէ, զենքի պահեստ, մեկ համակարգչային կաբինետ, մեկ ճաշարան-խոհանոց, ճաշասրահ և պահեստ (վերանորոգված , բայց չկահավորված), դպրոցի շենքում առկա է մեկ սանհանգույց նախակրթարանի սաների համար, և երկու սանհանգույց՝ աշակերտների համար: Դպրոցն ունի բացօթյա սպորտհրապարակ՝ ֆուտբոլի և վոլեյբոլի, որը նույնպես ունի վերանորոգման կարիք: Ունի 3 հա դպրոցամերձ հողամաս, սակայն չունի ջրամատակարարում, ինչը անհնար է դարձնում կանաչապատումը և նպատակային

օգտագործումը: Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է, սակայն տեղ-տեղ ցանկապատը բացակայում է, որի պատճառով գյուղացիների անասուններն անխոչընդոտ մուտք են գործում դպրոցի տարածք: Դա էլ իր հերթին վտանգ է ներկայացնում աշակերտների անվտանգության համար:

Շենքը կարիք ունի հիմնանորոգման: Հոսանքի լարերը չեն փոխվել և ունեն բազմաթիվ խնդիրներ: Առկա է նաև սեյսմիկ վտանգ:

2022 թվականի սեպտեմբերի 1- ի դրությամբ դպրոցում աշխատում են 21 ուսուցիչներ, որոնցից բարձրագույն մասնագիտական կրթություն ունեն քսան ուսուցիչներ, միջին մասնագիտական կրթությամբ ՝ մեկը , տարակարգ ունեցող ուսուցիչ չունենք:Դպրոցում սովորողների թիվը 217 (երկու հարյուր տասնյոթ) աշակերտ է և 22 (քսաներկու) նախակրթարանի սան:

2.2 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱՅԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական պարապմունքներն անցկացնելու համար առկա են կիսաքանդ դասասենյակներ, առարկայական պաստառներ, դիդակտիկ նյութեր չկան, նստարանները (եթե կարելի է այդպես անվանել) կոտրված են, ուսուցչական սեղանները հազիվ են կանգնած մնում, աթոռները՝ կոտրտված :

2023 թ-ին նախատեսվում է բնագիտական առարկաների չորս լաբորատորիաների հիմնադրում և կահավորում: Դրա համար դպրոցը ստացել է հանձնարարական՝ երկրորդ հարկում ապահովել ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգ: Հարցը լուծում է ստացել մասնակիորեն, քանի որ դպրոցի սուղ միջոցներով և Ծնողական համայնքի աջակցությամբ կարողացել են միայն կոսմետիկ վերանորոգում կատարել, իսկ բետոնե հատակը մնացել է, չի վերանորոգվել:

Խնդիր կա նաև էլեկտրական լարերի հետ, որոնք անհրաժեշտ է փոխել: Անվտանգության ապահովման համար անհրաժեշտ է նաև անցկացնել շենքի սեյսմակայունության փորձաքննություն:

Դպրոցը չունի մարզադահլիճ, պատշաճ սպորտդահլիճ, հագեցած գրադարան, ընթերցասրահ…

Տարրական դասարանների աշակերտների անվճար սննդի կազմակերպման համար ստեղծվել են պայմաններ. դպրոցն ընդգրկվել է ՄԱԿ-ի <Համաշխարհային պարենի> ծրագրում : Սակայն ճաշարանի սեղան-աթոռները քիչ են, եղածներն էլ փոքրիկ են, պակասում են դարակաշարերը, խոհանոցում կա սեղանի և զանազան խոհանոցային սպասքի կարիք, աշխատողները չունեն հանդերձարան, առկա սառնարանը շատ փոքրիկ է:

Շենքը ունի լոկալ ջեռուցում:

Համակարգչային կաբինետը կահավորված չէ , դպրոցն ունի համակարգիչների կարիք: Միայն ինֆորմատիկայի կաբինետում է առկա մեկ համակարգիչ, ինչը բավարար չէ դասապրոցեսի արդյունավետ կազմակերպման համար:

Գրադարանը փոքր է և ունի դարակաշարերի կարիք: Գրադարանն ապահովված է դասագրքերով, գեղարվեստական և ծրագրային գրականությամբ՝ մոտ 6000 գիրք, սակայն կարիք կա ցանկը համալրելու նոր հեղինակների գրքերով:

2.3 ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՆԻ ԵՎ ՏՆՕՐԵՆԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դպրոցում գործում են կառավարման և խորհրդակցական հետևյալ մարմինները՝

1.Կառավարման միացյալ խորհուրդ՝ 14 անդամ

2. Մանկավարժական խորհուրդ

3. Ծնողական խորհուրդ

4. Աշակերտական խորհուրդ

Հիմք ընդունելով ՀՀ օրինակելի կանոնադրության դրույթները՝ բոլոր խորհրդակցական մարմինները պետք է մշակեն իրենց ներքին կանոնադրությունը, որը պետք է համապատասխանի դպրոցի և համայնքի պահանջներին և հնարավորություններին, և բխի աշակերտների շահերից: Ինքս կարևորում եմ բոլոր խորհուրդների ինքնավար գործունեությունը, իրենց գործողություններում ազատ լինելու հնարավորությունը: Խորհրդակցական մարմինների ճիշտ, դրական, անկողմնակալ և նվիրված աշխատանքի արդյունավետությունից է կախված դպրոցի ընդհանուր վարկանիշը: Աշխատանքների առավել արդյունավետ կազմակերպման համար նախատեսում եմ ստեղծել հոգաբարձուների և շրջանավարտների խորհուրդ:

Անվանումը	Համագործակցությունը

Կառավարման միացյալ խորհուրդ՝ 14 անդամ	Դպրոցի գործունեության թափանցիկության գործում մեծ է կառավարման խորհրդի դերը. Այն պետք է ակտիվ մասնակցություն ունենա դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեության պլանավորման աշխատանքներում՝ ի շահ ֆինանսական միջոցների առավել նպատակային և արդյունավետ օգտագործմանը:
Մանկավարժական խորհուրդ	Որակյալ կրթություն ունենալու համար պետք է. • Աջակցելով ուսուցիչներին՝ նախապատրաստել ատեստավորման • Առավել հաճախ կազմակերպել մասնագիտական և մեթոդական միավորումների նիստեր, • Ընդլայնել ՏՀՏ գործիքների ներդրման գործընթացը. կազմակերպել հատուկ դասընթացներ, ինչը կնպաստի, որ յուրաքանչյուր ուսուցիչ տիրապետի համակարգչային ծրագրերին և կարողանա օգտվել համացանցից • Խրախուսել ուսուցիչների ինքնակրթմանն ու

	ինքնազարգացմանը
Ծնողական խորհուրդ	Մեծացնել ծնող-դպրոց համագործակցությունը, ինչը կնպաստի խնդիրների արագ վերհանման և արագ լուծումներ գտնելուն
Աշակերտական խորհուրդ	Ստեղծել այնպիսի միջավայր, որտեղ աշակերտները հանդես կգան ազատ և անկաշկանդ՝ պահպանելով իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները

2.4 ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿՆԵՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄԸ

Կրթության որակն ապահովելու գործում մեծ կարևորություն ունեն մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակները: Իմ աշխատանքի ընթացքում աջակցելու եմ մանկավարժներին՝ ատեստավորումների, զանազան վերապատրաստումների, ինչու չէ, ատեստավորման դիմելիս: Այժմ դպրոցում աշխատում են 21 մանկավարժներ, սակայն չունենք կամավոր ատեստավորմանը մասնակցած և տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ:

Կարևոր է նաև, որ ուսուցիչները տեղյակ լինեն նոր չափորոշչային պահանջներին և դրանք կիրառեն դասապրոցեսի ընթացքում:

2.5 ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՏՀՏ ԵՎ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՅԼ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՈՒ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄԸ

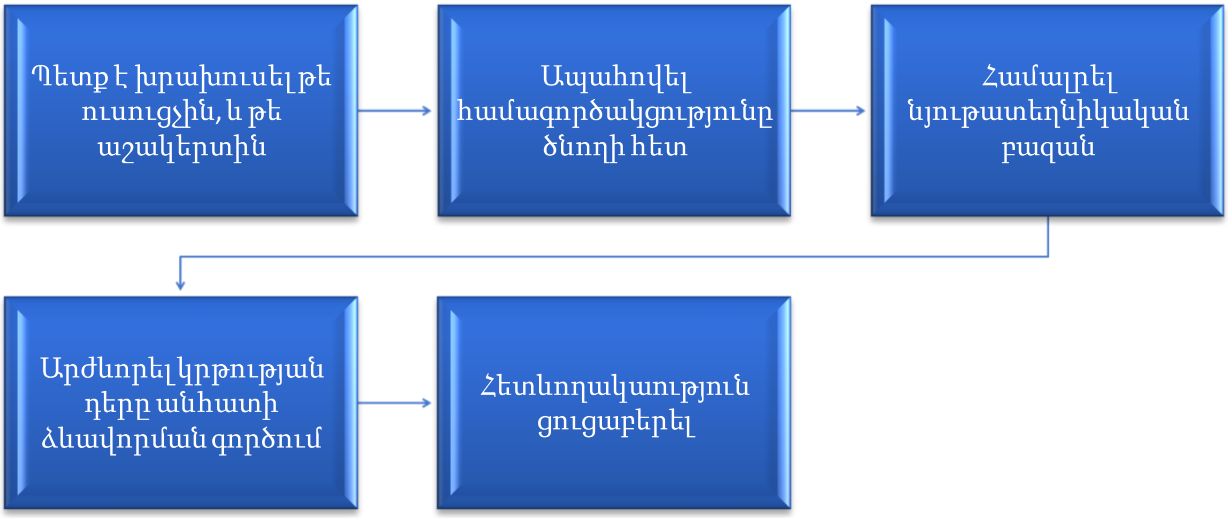
Ինչպես նշվեց, դպրոցում կա համակարգիչների պակաս, ինչը թույլ չի տալիս ուսուցիչներին կազմակերպել և անցկացնել ինտերակտիվ դասեր, որոնց ընթացքում կկարողանան կիրառել ՏՀՏ զանազան գործիքներ: Ուստի անհրաժեշտ է համալրել դպրոցի նյութատեխնիկական բազան համակարգիչներով, դիդակտիկ նյութերով և ուսումնաօժանդակ այլ գործիքներով, ինչը կբարձրացնի կրթության որակը:

2.6 ՉԱՓՈՐՈՇՉԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀՀ կրթության զարգացման 2016-2025 թթ. պետական ծրագիրը հաստատելու մասին ՀՀ օրենքի 5-րդ բաժնի 10-րդ կետը սահմանում է. «Հանրակրթության և նախնական մասնագիտական կրթության ոլորտում հիմնական գերակայությունը որակի բարձրացումն է, որի նախապայմանն է ուսումնական հաստատությունների կողմից կրթական առաքելության գիտակցումը>>: Կրության որակի վրա ազդում են մի քանի գործոններ.

- Դպրոցի շենքային պայմանները
- Նյութատեխնիկական բազան
- Ուսուցիչների որակավորումն ու նոր գործիքների կիրառումը դասի ընթացքում

Դպրոցի գործունեության գնահատումը հիմնականում կատարվում է՝ աշակերտների կրթության որակից ելնելով, ինչի համար կարևորում եմ դրան նպաստող յուրաքանչյուր քայլի անհրաժեշտությունը:



2.7ԲԱԶՄԱԿԱՐԾԻՔ, ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑԱՅԻՆ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դպրոցում կան ուսուցման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող 7 երեխաներ՝ 1 աուտիկ, 2 թեթև և 4 միջին գնահատված: Նրանց կարիքները վկայագրված են, ինտեգրված են դասարանների համակազմերում և մասնակցում են դպրոցի բոլոր միջոցառումներին: Երեխաները չունեն ռեսուրս սենյակ, նրանց աջակցություն տրամադրում են այդ պահին ազատ դասասենյակում:

ԴՊՐՈՑԻ ՈՒԺԵՂ և ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԻ ԱՄՓՈՓ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Ուժեղ կողմեր

- Միասնական կոլեկտիվ
- Նախաձեռնող աշակերտական կազմ
- Պատրաստակամ ծնողներ
- Բարձր կարգապահություն և պատասխանատվություն
- Լոկալ ջեռուցման համակարգ
- Վերանորոգված տանիք
- Կոսմետիկ վերանորոգված 4 դասարն
- Շենքում առկա ջրամատակարարում
- Զենքի պահեստ
- Վերանորոգված ճաշարան
- Վերանորոգված և կահավորված նախակրթարան
- Թեքահարթակի առկայություն

Թույլ կողմեր

- Կամավոր ատեստավորմանը չդիմած ուսուցիչներ
- Մանկավարժական համակազմում որակավորման տարակարգ չունեցողներ
- Ոչ բավարար շենքային պայմաններ
- Համակարգիչների պակաս
- Կիսաքանդ սպորտդահլիճ և հանդիսությունների դահլիճ
- Չվերանորոգված դասասենյակներ
- Բուժկետի բացակայություն
- Բուֆետի բացակայություն
- Կիսավեր գրադարան
- Չբարեկարգված բակ
- Սեյսմիկ վտանգ
- Շախմատի դասասենյակի բացակայություն
- ՆԶՊ կաբինետի բացակայություն
- Դիդակտիկ նյութերի պակաս
- Դպրոցում հրաձգարանի կարիք
- Առարկայական օլիմպիադաների մարզային և հանրապետական փուլերում հաջողությունների բացակայություն:
- Արտաբյուջետային միջոցների բացակայություն
- Դրամաշնորհների պակաս
- Լաբորատորիաների բացակայություն (բնագիտական, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության և ինֆորմատիկայի)նախատեսվում է համալրել ԾԻԳ-ի ծրագրով 2023թ. ամառային արձակուրդների ժամանակ
- Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար հարմարեցված սենյակներ և սանհանգույց:
- Շենքային համապատասխան տարածքների բացակայություն՝ մեկուսարան, հավելյալ աշխատասենյակներ
- Նորագույն տեխնոլոգիաների ներդրման բացակայություն:
- Շենքի, գույքի ակնհայտ մաշվածություն:
- Ապաստարանի բացակայություն

3.Նպատակների և խնդիրների սահմանումը

Նպատակներ	Խնդիրներ
Զարգացման ծրագրի նպատակն է՝ ✓ Ձևավորել համակողմանիորեն զարգացած ՀՀ քաղաքացի ✓ Ապահովել ՀՀ զարգացման առաջնահերթությունից բխող կրթություն ✓ Ձևավորել հասարակությանը պիտանի և ազգային ուրույն մտածելակերպով անհատներ ✓ Աշակերտների մոտ զարգացնել ազգային արժեհամակարգ ✓ Ստեղծել բարենպաստ կրթական միջավայր ✓ Բարեկարգել բակը և ցանկապատը նորոգել ✓ Համալրել համակարգչային կաբինետը ✓ Բուժկետի ստեղծում	Զարգացման ծրագրի խնդիրն է՝ ✓ Տարբեր գործիքների կիրառմամբ հայտնաբերել առաջիկա 5 տարիների զարգացման առաջնահերթություններն ու դրանցից բխող քայլերը: ✓ Ներքին նորմատիվ ակտերի մշակում կամ վերաձևակերպում՝ ելնելով առաջիկա հինգ տարիների առաջնահերթություններից: ✓ Ռազմավարական ուղղությունների գործողությունների մշակում, ինչը կապահովի կրթական տարբեր աստիճաններում սովորողների կողմից չափորոշչային պահանջների յուրացումը ✓ Համայնքի կարիքներից և արդի կրթության չափորոշչային պահանջներից բխող կրթության

	կազմակերպում

4.Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը

5.Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման պատասխանատուները

2023-2028թթ. «Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿԻ Զարգացման ծրագրով նախատեսված նպատակներին հասնելու և խնդիրները լուծելու համար

Անհրաժաշտ է հստակ սահմանել գործողությունների և քայլերի հերթականությաուն, որպեսզի մոտ ապագայում ունենանք արդի չափորոշչային պայմաններին համապատասխան կրթություն: Կրթության ցանկալի արդյունքի համար անհրաժեշտ է ծանոթանալ նոր չափորոշիչներին, դրանք քննարկել Մեթոդմիավորումների նիստերի ժամանակ, դպրոցն ապահովել անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայով, ինչը թույլ կտա դասապրոցեսն առավել հետաքրքիր դարձնել: Նպաստել մանկավարժների մասնագիտական շարունակական կատարելագործմանը և վերապատրաստումներին ակտիվ մասնակցելուն :

Իրականացումն ապահովող գործողություններ և միջոցառումներ	Իրականացման ժամանակացույց ը	Պատասխանատուներ
Իրականացնել կրթության որակի ստուգում, վեր հանել խնդիրները և մշակել գործողությունների ծրագիր, որը կիրականացնենք ըստ նախօրոք մշակված ժամանակացույցի ընթացիկ և հաջորդ ուսումնական տարիների համար, նոր չափորոշիչներին համապատասխան	2023-2024 ուստարի շարունակական	Դպրոցի տնօրինություն
Ուսումնասիրել չափորոշչային նոր պահանջները, անցկացնել փորձի փոխանակում, իրականացնել փոխադարձ դասալսումներ	2023-2028թթ շարունակական	Դպրոցի տնօրինություն, փոխտնօրեններ,ՄՄ նախագահներ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ
Համակողմանիորեն զարգացած ՀՀ քաղաքացի ձևավորելու համար ավելացնել այցելությունները զանազան մշակութային օջախներ, կազմակերպել հանդիպումներ մշակութային գործիչների և տարբեր ՀԿ-ների հետ	2023 թ-ի սեպտեմբերից սկսած շարունակական	Ուսուցիչներ, դասղեկներ, Ծնողական համայնք,
Արդի սոցիալ-քաղաքական պայմաններում, կրթության առաջնահերթությունից բխող շենքային պայմանների բարելավում՝ բարձր կրթության որակ ունենալու համար	2023-2028թթ	Տնօրինություն, Լիզոր մարմին, հովանավորներ
Հրաձգարանի համար նախատեսել տարածք, գտնել հովանավորներ, վերանորոգել և կահավորել	2025-2028թթ	Դպրոցի տնօրինություն
Ընթերցասրահի կառուցում և կահավորում իրականացնել՝ դիմելով ՏԻՄ-ին, Ծնողական համայնքին	2024-2026թթ շարունակական	ՏԻՄ, տնօրինություն, Ծնողական համայնք
Հստակեցնել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթական կարիքները և մշակել	2023-2024 ուստարի	Տնօրինություն, Լիզոր մարմին,

համապատասխան գործողություններ, դիմել Լիազոր մարմնին	2023-2028	հովանավորներ
Աջակցել ուսուցչական անձնակազմի շարունակական կատարելագործմանը	շարունակական	Դպրոցի ուսուցչական համակազմ
Կազմակերպել վերապատրաստման դասընթացներ նախագծային ուսուցման, ուսումնա-հետազոտական աշխատանքների անցկացման վերաբերյալ:	2023-2024 շարունակական	Դպրոցի ուսուցչական համակազմ
Վերանորոգել և կահավորել համակարգչային դասարանը, կազմակերպել վերապատրաստումներ ՏՀՏ գործիքների կիրառման համար	2024-2028 շարունակական	Դիմել մարզպետարան, գտնել հովանավորներ
Բարեկարգել սպորտհրապարակը, բակի տարածքը, նորոգել ցանկապատը	2023-2024թթ շարունակական	Դպրոցի տնօրինություն, Ուսուցչական համակազմ, Աշակերտական խորհուրդ
Իրականացնել դասասենյակների կոսմետիկ վերանորոգում և գույքի ձեռքբերում դպրոցի բյուջեի տնտեսման արդյունքում	2023-2028թթ շարունակական	Դպրոցի տնօրինություն
Բուժկետի ստեղծում և հարմարեցում	2026-2028թթ	Դպրոցի տնօրինություն
«Արմաթ» ինժեներական լաբ-ի ստեղծում հովանավորի միջոցներով	2027-2028թթ	Դպրոցի տնօրինություն

6.Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման արդյունքները

Զարգացման ծրագրով նախատեսված յուրաքանչյուր գործողություն միտված է կրթության որակի բարձրացման և արդի չափորոշչային պայմաններին բավարարող կրթության որակ ունենալուն: Աշխատանքների արդյունքում կունենանք.

- Մանկավարժական անձնակազմի մասնագիտական և դասավանդման որակների բարձրացում
- կրթության որակի բարելավում
- փորձառու և բարձր մասնագիտական պատրաստվածություն ունեցող մանկավարժներ
- նորարար և ստեղծագործ ուսուցիչներ
- ՏՀՏ գործիքների ներառում և կիրառում դասապրոցեսում
- Կրթության որակի բարձրացում
- Մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշում և ընտրություն
- Սովորողների նախասիրություններին և համայնքի կարիքներին համապատասխան կրթության կազմակերպում
- Դպրոցն ավարտող ուրույն մտածելակերպ ունեցող քաղաքացիներ
- Կարողունակ, մրցունակ, ազգային և համամարդկային արժեքներ կրող քաղաքացի

- 21-րդ դարի պահանջներին համահունչ ազգային դպրոց
- Բարեկարգված և գեղեցիկ բակ ու դպրոցամերձ տարածք
- Մաքուր և գեղեցիկ դասարաններ
- Հագեցած գրադարան և ընթերցասրահ
- Շախմատի և ՆԶՊ կաբինետներ, դիդակտիկ նյութեր
- Դպրոցի վարկանիշի բարձրացում

7. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացման ռիսկերը

Դպրոցի զարգացման ծրագրով նախատեսված նպատակների և խնդիրների իրագործումը կախված է որոշակի ֆինանսական միջոցներից, իսկ դպրոցի ֆինանսավորումը սահմանափակ է, որը բավարարում է հիմնականում աշխատավարձերի, հարկերի, կոմունալ վճարումների, գրենական, տնտեսական միջոցների, անհրաժեշտ ծառայությունների ծախսերի վճարմանը: Այս առումով զարգացման ծրագիրն իրագործելու համար անհրաժեշտ է ճիշտ կողմնորոշվել և կատարել իրատեսական պլանավորում՝ հաշվի առնելով նպատակների առաջնահերթությունները: Շատ կարևոր է գտնել ուղիներ առաջին հայացքից անլուծելի թվացող խնդիրների լուծման համար: Իմ կարծիքով՝ դրանով է պայմանավորված տվյալ ուսումնական հաստատության առաջընթացն ու զարգացումը: Վերը նշված նպատակների իրագործման համար պետք է մասնակցել տարբեր դրամաշնորհների, բարեգործական միջոցառումներ կազմակերպել, դիմել տարաբնույթ բարեգործների, ինչպես նաև թույլատրված ձեռնարկատիրական գործունեություն ծավալել, ինչպիսիք են՝ լրացուցիչ հանրակրթական ծրագրերի իրականացումը, արտադպրոցական դաստիարակության կազմակերպումը, համակարգչային ծրագրերի և լեզվի ուսուցման կազմակերպումը, սովորողների

սննդի կազմակերպումը, ինչպես նաև ուսումնաարտադրական գործունեության ծավալումը և արտադրանքի իրացումը:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացման ընթացքում հնարավոր ռիսկերն են.

Հնարավոր ռիսկերը	Հնարավոր ռիսկերը մեղմացնող կամ չեզոքացնող գործողությունները
Աշակերտների թվով պայմանավորված դպրոցի ֆինանսավորման պակասը	Նախաձեռնել արտաբյուջետային միջոցները ձևավորող ծրագրերի իրականացում
Դպրոցի ֆինանսավորման սահմանափակ լինելը	Մշակել լրացուցիչ ֆինանսի ձեռքբերման պլան
Ուսումնական հաստատության նյութատեխնիկական բազայի ոչ բավարար հագեցվածությունը	Հարստացնել դպրոցի նյութատեխնիկական բազան
Դպրոցի բյուջեի սխալ պլանավորման արդյունքում ոչ բավարար տնտեսումներ	Մշակել դպրոցի ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարման պլան
Ծնողական համայնքի պասսիվությունը	Սերտացնել ծնող-դպրոց կապը՝ նրանց հաղորդակից դարձնելով դպրոցի հեռանկարային ծրագրի կետերին

Համատեղ աշխատանքներ կատարելու, համագործակցության պակասը	Աշխատել առավել հաճախ հանդիպումներ կազմակերպել խորհրդակցական մարմինների հետ, ակտիվացնել համագործակցությունը
Ուսուցիչների պասսիվության դրսևորումը	Աջակցել ուսուցիչների մասնակցությանը վերապատրաստումներին, ատեստացիաների (այդ թվում կամավոր) որակավորման բարձրացման ուղղությամբ աշխատանքներ տանելուն:
Համայնքի պասսիվության դրսևորումը	Կարևորել համայնք-դպրոց կապը, ապահովել համայնքի մասնակցությունը դպրոցական ծրագրերին, միջոցառումներին:
Աշակերտների պատրաստակամության պակասը	Ստեղծել շրջանավարտների խորհուրդ, խրախուսել ակտիվություն դրսևորած աշակերտներին, լսել նրանց առաջարկությունները, քննարկումներ անցկացնել, պատասխանել հուզող հարցերին
Նպատակների և դրանց իրականացման համար նախատեսված միջոցների ոչ ռեալ գնահատումը	Նպատակները սահմանելիս ցուցաբերել հնարավորությունների ռեալ գնահատում, չտրվել զգացմունքներին
Այլ գործոններ	

8.Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները

Դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ են որոշակի միջոցներ: Յուրաքանչյուր գործողության իրականացման և արդյունքների ապահովման համար պետք է կոնկրետ նշել պահանջվող միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները: Կարևոր է նշել, որ, հաստատությունում առկա է անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական միջոցների և նյութատեխնիկական պարագաների համալրման կարիք, ինչի արդյունքում կապահովվի դպրոցի զարգացման ծրագրի արդյունավետ իրականացումը: Ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման համար անհրաժեշտ է ուսումնական հաստատության աշխատակազմի, ծնողների և աշակերտական համակազմի հետ սերտ համագործակցային աշխատանքի ձևավորում: Այդ շրջանակներում նախատեսված կարիքները պետք է նախապես մշակվեն և պլանավորվեն: Ուսումնական պլանին համապատասխան կրթական ծրագրերի իրականացման, կրթական գործընթացի կազմակերպման համար պետք է միջոցներ և նպաստավոր պայմաններ ստեղծել, որպեսզի ունենանք ցանկալի վերջնարդյունք:

Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոցի զարգացումն ապահովելու, սահմանված նպատակներին հասնելու և ընդհանուր ուսումնական բարենպաստ միջավայր ստեղծելու համար առկա են հետևյալ խնդիրները.

- Ընթերցասրահի ստեղծում, ուսումնամեթոդական և գեղարվեստական գրականության պաշարի համալրում,
- Համակարգչային կաբինետի ստեղծում, ՏՀՏ նորագույն համակարգչային սարքավորումների ձեռքբերում,
- Առարկայական կաբինետների ձևավորում, անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական նյութերով ապահովում
- Բնագիտական լաբորատորիայի ստեղծում
- ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար ֆիզիկական միջավայրի ձևավորում և անհատական հարմարեցումների ապահովում
- դասասենյակների վերանորոգում և անհրաժեշտ գույքով կահավորում
- հրաձգարանի վերանորոգում, կահավորում
- դպրոցական մարզադաշտի բարեկարգում

9.Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացման վերահսկողության մեխանիզմները

Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի վերհսկողությունն իրականացվում է հետևյալ դրույթներով.

- Դպրոցի խորհրդի և տնօրենի համագործակցության ապահովում
- Դպրոցի խորհրդի կողմից տնօրենին խորհրդատվական և այլ աջակցության շարունակական տրամադրում
- Դպրոցի խորհրդի կողմից տարեկան առնվազն 2 անգամ դպրոցի տվյալ ուստարվա համար ժամանակացույցով նախատեսված միջոցառումների իրականացման քննարկում ու համապատասխան գնահատականների ամրագրում
- Համայնքի և դպրոցի այլ շահառուների շարունակական ներգրավում դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացման աշխատանքներին և այդ շրջանակում կազմակերպված միջոցառումներին
- Յուրաքանչյուր տարվա ավարտին ծրագրի վերանայում՝ ըստ ներքին գնահատման արդյունքների

Չնայած Զարգացման ծրագրում նշված են նպատակների և խնդիրների իրականացման ենթադրյալ ժամանակացույցը, սակայն դրանք կարող են փոփոխվել մի շարք արտաքին և ներքին գործոններից: Այդ ամենից ելնելով՝ Զարգացման ծրագրի կատարողականի ամենաարդյունավետ տարբերակը տարեկան հաշվետվության մշակումն է,որի ձևաչափը ներկայացված է ստորև.

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ №

№	Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրություն	Սահմանված ժամկետում միջոցառման/ գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման (առկայության դեպքում) պատճառները	Զարգացման ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին առաջարկություններ	Նշումներ
1							
2							
3							
4							
5							