



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ուսումնական հաստատություն՝

«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաշվետու ժամանակաշրջան՝

2023-2028թթ.

Դպրոցի գործադիր տնօրենի պաշտոնի հավակնորդ՝

Մարինե Սյրեփանի Բաղումյան

Զարգացման ծրագիրը կազմվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 22.09.2022թ. «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի մշակման ձևաչափը և զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվության կատարողական ցուցանիշներն ու պահանջները հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հունվարի 15-ի N°16-Ն հրամանն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N°35-Ա հրամանով հաստատված ձևաչափին և պահանջներին համապատասխան:



ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բովանդակություն	2
Նախաբան	3
1. Դպրոցի գործունեությունը	4
1.1. Ի՞նչ կրթական կարիքների է բավարարում Դպրոցը.....	4
1.2. Դպրոցը և պետության կրթական քաղաքականության միտումները, համայնքի, շահառու խմբերի կարիքներն ու հնարավորությունները	10
1.3. Դպրոցի ենթակառուցվածքները, մարդկային ռեսուրսները և հնարավորությունները.....	12
2. Դպրոցի իրավիճակի վերլուծություն. ուժեղ և թույլ կողմեր	17
2.1. Դպրոցի շենքային պայմանները	17
2.2. Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան	18
2.3. Համագործակցությունը Դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինների հետ.....	18
2.4. Դպրոցի համագործակցությունը ՏԻՄ-ի, ծնողական համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ	20
2.5. Դպրոցի ուսումնական միջավայրը	22
2.6. Դպրոցի մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակները	22
2.7. Դպրոցի տրամադրած կրթության որակը՝ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան... ..	24
2.8. Դպրոցի կողմից օգտագործվող ՏՀՏ և կրթական այլ տեխնոլոգիաները, կիրառվող նորարարությունները.	25
2.9. Դպրոցի բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայրը.....	25
2.10. Դպրոցի աշխատակազմի արժևորման, խրախուսման և ինքնակրթության հնարավորությունները	27
2.11. Դպրոցի ուսումնական նպատակով կատարված ծախսերը	27
3. Նպատակների, խնդիրների սահմանում	29
4. Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույց	32
5. Զարգացման ծրագրի կատարման արդյունքի գնահատման չափանիշներ	42
6. Զարգացման ծրագրի իրականացման վերահսկողության մեխանիզմներ	46



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

ՆԱԽԱԲԱՆ

Պետական քաղաքականության հիմքը ազգային դպրոցն է:

Դպրոցի կազմակերպման, ղեկավարման հիմքը զարգացման ծրագիրն է:

ՀՀ Արմավիրի մարզի «Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (այսուհետ՝ Դպրոց) զարգացման ծրագիրը կարևորագույն ռազմավարական փաստաթուղթ է, որի հիման վրա պլանավորվում են 2023-2028 թվականների զարգացման հիմնական ուղղությունները՝ հաշվի առնելով Դպրոցի և համայնքի կարիքները, ապահովելով տեսլականի իրականացումը, հիմնվելով նախորդ տարիների «Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագրի կատարողականի վրա:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը նպատակաուղղված է հայրենասիրության, պետականության, մարդասիրական ոգով դաստիարակված, համակողմանիորեն զարգացած, մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորմանը:

Սույն զարգացման ծրագրի նպատակները բխում են Հայաստանի Հանրապետության կրթության զարգացման մինչև 2030 թվականն ուղղված պետական ծրագրից:



1. ԴՊՐՈՑԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.1. Ի՞նչ կրթական կարիքների է բավարարում Դպրոցը

1. Դպրոցի **գործունեության առարկան** յուրաքանչյուր սովորողի կրթության կազմակերպումն է հանրակրթական, հիմնական և լրացուցիչ ծրագրեր իրականացնելու միջոցով:

2. Դպրոցի **գործունեության նպատակը** յուրաքանչյուր երեխայի (այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող) զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխան կրթական գործընթացին առավելագույն մասնակցության և հանրակրթության պետական չափորոշիչով սահմանված արդյունքների ապահովումն է:

3. Ուսումնական հաստատության գործունեությունը հիմնվում է ժողովրդասիրության, մարդասիրության, հանրամատչելիության, թափանցիկության, անձի ազատ զարգացման, ինքնավարության և կրթության աշխարհիկ բնույթի պահպանման, ինչպես նաև ազգային և համամարդկային արժեքների զուգորդման սկզբունքների վրա:

Զարգացման ծրագրով նախատեսվում է բավարարել սովորողի հետևյալ կրթական կարիքները.

- հայրենասեր և պետական մտածելակերպ ունեցող,
- բազմակողմանիորեն զարգացած (լեզվական գրագիտություն, ինքնաճանաչողական սոցիալական կարողունակություն, քաղաքացիական, բնապահպանական, տնտեսական, ֆինանսական, իրավական, առողջապահական, գիտատեխնիկական, թվային և այլ կարողություններ),
- մասնագիտորեն կողմնորոշված,
- մրցունակ և ժամանակին համահունչ քայլող:

Կրթության արդյունավետ կազմակերպման միջոցով կձևավորվի 21-րդ դարի մարտահրավերներին պատրաստ քաղաքացի:

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 15.08.2022թ-ի N 1727-Ա/Ք հր 1-ին կետի 33-րդ և 1464-Ա/2 հրամաններով տրված լիցենզիաների համաձայն դպրոցը 555 աշակերտի համար է նախատեսված և իրավունք ունի իրականացնելու հետևյալ կրթական ծրագրերը՝

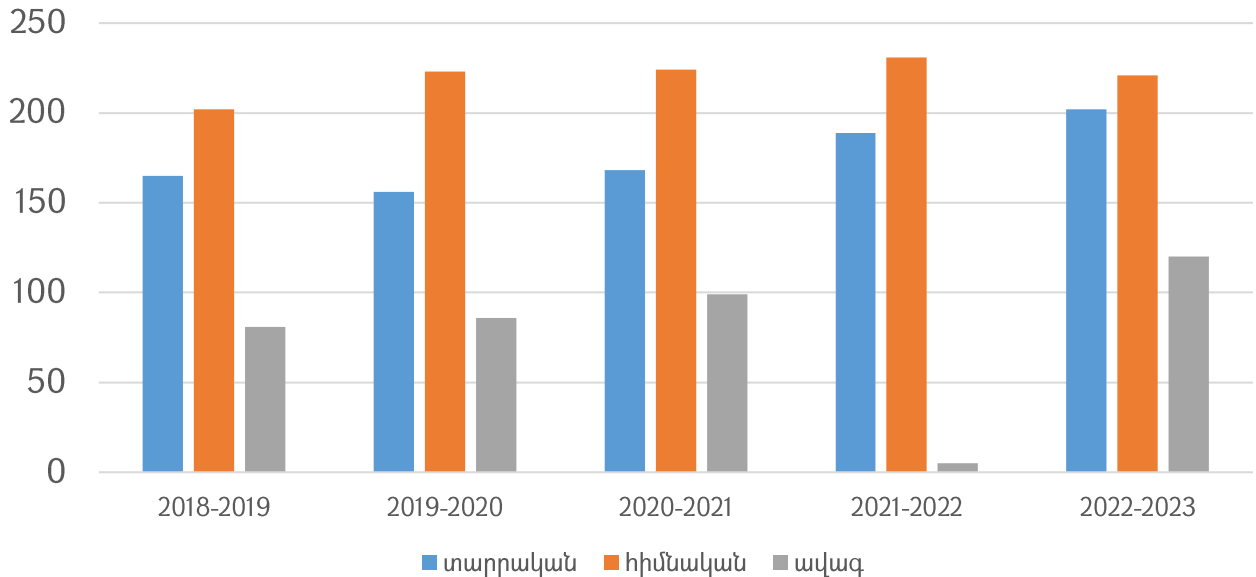
- *Տարրական/ ընդհանուր՝ 1-ին աստիճան – 205 տեղ (լիցենզիա Ա N 0073)*



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

- Հիմնական/ ընդհանուր՝ 2-րդ աստիճան – 230 տեղ (լիցենզիա Ա N 0068)
- Միջնակարգ/ ընդհանուր՝ 2-րդ աստիճան – 120 տեղ (լիցենզիա Ա N 0061)

Գծապատկեր 1. Դպրոցի աշակերտների թիվը, 2018-2023թթ.



Աղյուսակ 1. Դպրոցի աշակերտների թիվը, 2018-2023թթ

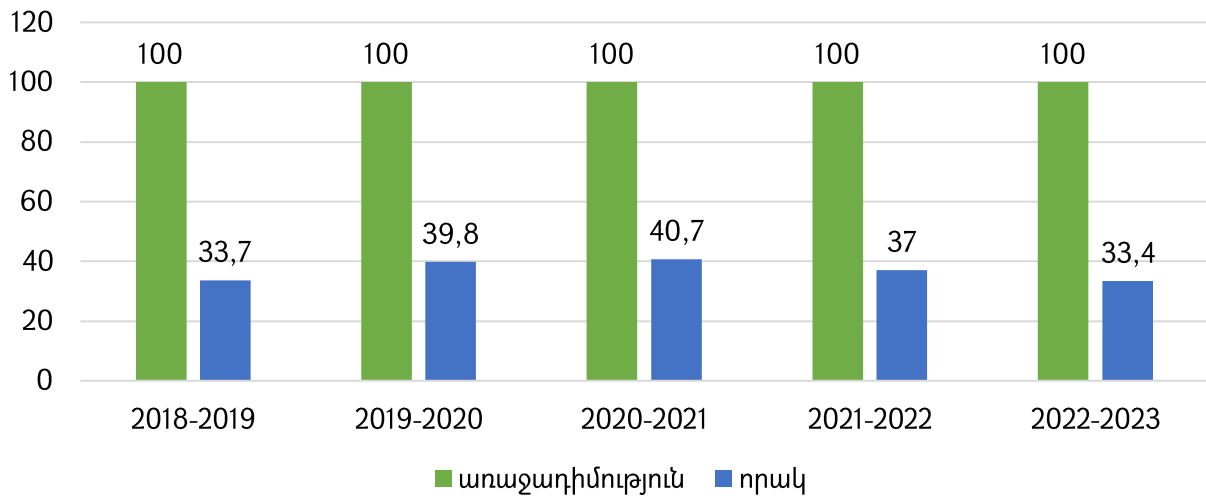
Ուստարի	Տարրական/ ընդհանուր՝ 1-ին աստիճան – 205 տեղ	Հիմնական/ ընդհանուր՝ 2-րդ աստիճան – 230 տեղ	Միջնակարգ/ ընդհանուր՝ 2-րդ աստիճան – 120 տեղ	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Այլազգի աշակերտներ	Ընդամենը
2018-2019	165	202	81	5	3 եզդի	448
2019-2020	156	223	86	13	4 եզդի, 1 պարսիկ	465
2020-2021	168	224	99	19	3 եզդի	491
2021-2022	189	231	94	17	2 եզդի	514
2022-2023	202	221	120	15	2 եզդի, 2 պարսիկ, 1 արաբ	543

Դպրոցում սովորում է 5 **այլազգի** աշակերտ, որոնցից 2-ը ազգությամբ եզդի են՝ քույր և եղբայր՝ գերազանց առաջադիմությամբ, 2 աշակերտ՝ ազգությամբ պարսիկ, 1 աշակերտ՝ ազգությամբ արաբ: Դպրոցում չկա ազգային հիմքով խտրականություն թե՛ ուսուցման գործընթացում, թե՛ ուսուցիչ-աշակերտ և թե՛ աշակերտ-աշակերտ հարաբերություններում:



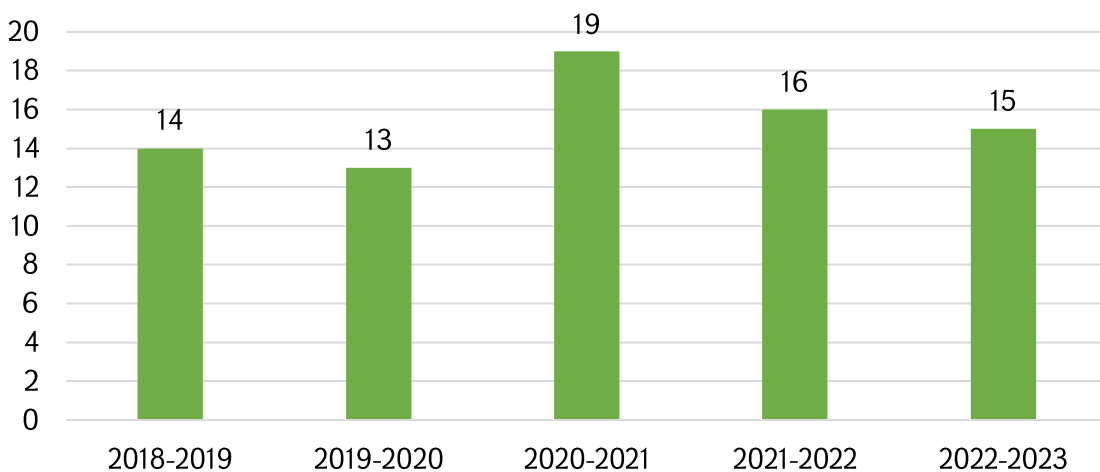
«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Գծապատկեր 2. Սովորողների ուսումնառության առաջադիմությունը և որակը, 2018-2022թթ



Դպրոցը 2015 թվականից իրականացրել է **ներառական կրթություն**: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատում է բազմամասնագիտական թիմը (հոգեբան, սոցիալական մանկավարժ, լոգոպեդ, հատուկ մանկավարժ)՝ համագործակցելով ուսուցչի օգնականների, ուսուցիչների և ծնողների հետ: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ տարվում է համապատասխան աշխատանք՝ ըստ իրենց կարիքի աստիճանի:

Գծապատկեր 3. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների թիվը 2018-2023թթ.



Ուսումնական հաստատության կրթական գործունեության կազմակերպման հիմքում ընկած է խորհրդակցական մարմինների անդամների, բազմամասնագիտական թիմի անդամների,



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով փոխտնօրենի, Դպրոցին կցված իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների, ծնողների կողմից կատարված համագործակցային աշխատանքները: Ուսումնական հաստատությունում պարբերաբար կազմակերպվում են զրույց-հանդիպումներ, որոնց ընթացքում ներկայացվում են սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները:

Դպրոցը 2015 թվականին ընդգրկվել է ՄԱԿ-ի ՊՀԾ կողմից կազմակերպված **«Կայուն դպրոցական սնունդ»** ծրագրում, որը հնարավորություն է տալիս Դպրոցի տարրական դասարանների աշակերտներին ապահովել առողջ տաք սննդով, հաղթահարել աղքատությունը, բարձրացնել դպրոցականների հաճախելիությունը:

2016թ. մարտ ամսին Դպրոցը միացել է Եվրոպական դպրոցների համագործակցության **«eTwinning»** ծրագրին: Նշենք, որ Հայաստանը ԵՄ Արևելյան գործընկերության շրջանակներում 2013թ. հնարավորություն ստացավ միանալու Եվրոպական դպրոցների համագործակցության «eTwinning» համայնքին: Այս տարիների ընթացքում Դպրոցի աշակերտներն ակտիվորեն մասնակցել են «eTwinning» բազմաթիվ նախագծերի աշխատանքներին՝ համագործակցելով տարբեր երկրների դպրոցների հետ: Նրանք կարողացել են լավագույն ձևով ներկայացնել Դպրոցը և երկիրը՝ միաժամանակ ձեռք բերելով նոր գիտելիքներ և զարգացնելով իրենց լեզվական, համակարգչային, համագործակցային, հաղորդակցական հմտությունները, թիմային արդյունավետ աշխատանք ներկայացնելու ունակությունները:

Ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել են արշավներ, հանդիպումներ, վիրտուալ քննարկումներ, առցանց հանդիպումներ ու համատեղ միջոցառումներ: Իրականացված արդյունավետ աշխատանքի շնորհիվ մի շարք «eTwinning» նախագծերի համար Դպրոցի ուսուցիչներն ու աշակերտները ստացել են որակի ազգային և եվրոպական հավաստագրեր ու մրցանակներ: 2017թ. մարտին Դպրոցի «Անգլերեն» առարկայի ուսուցիչ Ա. Սաֆարյանն ընտրվել է «eTwinning» ծրագրի դեսպան Արմավիրի մարզում: Դեսպանները հանդիսանում են «eTwinning» ծրագրի ակտիվ և փորձառու ներկայացուցիչներ:

2023-2024 ուստարուց Դպրոցի 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ և 10-րդ դասարանների ուսուցումը կազմակերպվելու է ՀՀ կառավարության 2021 թվականի փետրվարի 4-ի N 136-Ն որոշմամբ **նոր**



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

խմբագրությամբ շարադրված հանրակրթության պետական չափորոշիչի համաձայն, իսկ 2026 թվականին ավարտվելու է հանրակրթական պետական նոր չափորոշիչների ներդրումը: Հանրակրթության պետական չափորոշիչը ելնում է կարողունակությունների վրա հիմնված մոտեցումից և սահմանում է շրջանավարտներին ներկայացվող որակական պահանջները ըստ կրթական աստիճանների (կարողունակություններ (կոմպետենցիաներ) և ըստ կրթական աստիճանների ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքներ): Ինչպես նաև ուսումնական բնագավառները, դրանց բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները, հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսումնական պլանի և առարկայացանկերի ձևավորման հիմնական սկզբունքները, սովորողների գնահատման ձևերը, սանդղակը, հաշվառման կարգը: Դպրոցի տնօրենը, ուսումնական գծով փոխտնօրենը և դասավանդող ուսուցիչներն անցել են համապատասխան վերապատրաստման դասընթացներ:

2023-2024 ուսումնական տարում ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվելու է **երկարորյա ուսուցում** սովորողների և նրանց ծնողների կարիքների ուսումնասիրության հիման վրա, որը նպաստելու է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին, ընտանիքին համակողմանի օգնություն ցուցաբերելուն, դասապատրաստումներին աջակցելուն, ինքնուրույն սովորելու կարողականություններ զարգացնելուն: Դպրոցում երկարորյա խմբերի կազմակերպման հիմնական խնդիրներն են.

1) տնային պայմաններում երեխայի կրթական աջակցության անհնարինության դեպքում՝ Հաստատության ուսումնանյութական բազայի հիման վրա այդ գործընթացների կազմակերպումը, այդ թվում նաև այլ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ հաճախող սովորողների համար,

2) արտադասարանական աշխատանքներին սովորողների ակտիվ մասնակցության ապահովման միջոցով երեխայի ստեղծագործական ընդունակությունների զարգացման անհրաժեշտ պայմանների ստեղծումը,

3) կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին, այդ թվում ցածր առաջադիմությամբ, լրացուցիչ կրթական ծառայություններ մատուցելը:

Ամփոփելով՝ Դպրոցի բարենպաստ կրթական միջավայրում ուսուցման և



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

ուսումնառության միջոցով ձևավորվում է 21-րդ դարի կարողունակ քաղաքացի:

Դպրոցն ապահովում է սովորողների հետևյալ կրթական կարիքները.

- Սովորողների համար ազգային հենքի վրա հիմնված որակյալ կրթություն ապահովել:
- Ձևավորել, սովորել սովորողի կարողություն:
- Ձևավորել սեփական և մյուսների ֆիզիկական և հոգեբանական հնարավորությունների գնահատման կարողություն:
- Ձևավորել ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողություն:
- Ձևավորել թվային և մեդիա կարողություն:
- Ձևավորել բազմակողմանիորեն զարգացած հայրենասիրական և մարդասիրական ոգով դաստիարակված քաղաքացի:
- Ձևավորել պետական մտածելակերպ ունեցող և ապագայի մարտահրավերներին դիմակայելու պատրաստ մարդ:
- Ձևավորել մասնագիտորեն կողմնորոշված, 21-րդ դարի մրցունակ քաղաքացի:
- Ձևավորել քննադատական, ստեղծագործական մտածողություն ունեցող, բազմակարծիք ու մասնակցային արժեքներ կրող քաղաքացի:



1.2. Դպրոցը և պետության կրթական քաղաքականության միտումները, համայնքի, շահառու խմբերի կարիքներն ու հնարավորությունները

Դպրոցը հանդիսանում է պետության կրթական քաղաքականության կրողը և պետք է նպաստի յուրաքանչյուր սովորողի՝

1. մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
2. մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
3. իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
4. ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
5. մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
6. ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
7. որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը:

Դպրոցը պետք է ապահովվի հետևյալ սկզբունքները.

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

4) Դպրոցում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.

6) Դպրոցի ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) Դպրոցի և Դպրոցում սովորողների ու աշխատողների իրավահավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը:

Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է պետական և համայնքային մարմինների հետ, որը միտված է կերտել պետության և համայնքի զարգացմամբ մտահոգվող և աջակցող սերունդ: 2021-2022 ուստարվա ընթացքում ուսումնական հաստատությունում բացվեց GITC ինժեներական լաբորատորիա, որտեղ ուսուցանվում են տարբեր ինժեներական ծրագրեր Փարաքար խոշորացված համայնքում գործող ուսումնական հաստատությունների ավագ դպրոցի աշակերտների համար:

Դպրոց-համայնք-պետություն համագործակցության արդյունքում կազմակերպվում են միջոցառումներ, շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, բազմաբնույթ հանդիպումներ, որոնք սովորողների մեջ դաստիարակում են համայնքի նկատմամբ հոգատարություն: Զարգացման ծրագրի իրականացումն ապահովելու համար համայնքի և շահառու խմբերի հետ իրականացվել են քննարկումներ և մտքերի փոխանակում մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների հետ:

Դպրոցը համագործակցում է ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի, ԿՏԱԿ-ի, Դասագրքերի շրջանառու հիմնադրամի և այլ կրթական հիմնադրամների հետ:

Դպրոցը պարբերաբար իրականացնում է համայնքի կրթական կարիքների գնահատում, որի հիման վրա կազմակերպվում են արտադասարանական խմբակներ, սեմինար-քննարկումներ և այլ միջոցառումներ:



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

1.3. Դպրոցի ենթակառուցվածքները, մարդկային ռեսուրսները և հնարավորությունները

Դպրոցի շենքային պայմանները

Դպրոցի հիմնադիրը Հայաստանի Հանրապետությունն է՝ ի դեմս ՀՀ կառավարության (հետայսու հիմնադիր), դպրոցի հասցեն՝ ՀՀ Արմավիրի մարզ, Փարաքար համայնք, գ. Թափրով Զարենցի 2: Դպրոցը տիպային շենք է, որը կառուցվել է 1979 թվականին՝ կազմված 3 մասնաշենքից՝ նախատեսված 555 աշակերտի համար: Դպրոցը հիմնանորոգվել է 2017-2020 թվականներին: Ունի 24 դասասենյակ, 2 վարչական աշխատասենյակներ, 1 ուսուցչանոց, համակարգչային դասասենյակ, ՆԶՊ առարկայի դասասենյակ և զենքի պահեստ՝ ապահովված ազդանշանային համակարգով, 44-օրյա պատերազմում զոհված սաների անուններով անվանակոչված դասասենյակ, GITC ինժեներական լաբորատորիա, բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքների համար նախատեսված առանձնասենյակներ, «Շախմատ» առարկայի համար նախատեսված դասասենյակ, հանդիսությունների դահլիճ, մարզադահլիճ՝ հարմարեցված սանհանգույցներով, մարզադաշտ 48060մ², հարմարեցված ճաշարան, բուժկետ, պահակակետ, ուսումնաօժանդակ անձնակազմի համար նախատեսված առանձնացված սենյակներ, պահուստային սենյակ, լաբորատորիա, հարմարեցված 10 սանհանգույցներ, գրադարան և ընթերցասրահ, համացանցի առկայություն: Դպրոցն ունի հարմարավետ, կանաչապատ բակ, առկա է ցայտադբյուր: Գլխավոր մուտքն ունի թեքահարթակ՝ հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող աշակերտների համար: Առկա են անվտանգության չափորոշիչներին համապատասխան առանձնացված մուտքեր՝ արտակարգ իրավիճակներում արագ և անխոչընդոտ կողմնորոշվելու նպատակով:

Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան.

Դպրոցը թերի է կրթական ծրագրեր իրականացնելու համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայով: Վերջին տարիներին ձեռք են բերվել համակարգիչներ և դյուրակիր համակարգիչներ (նոթբուք), էլեկտրոնային գրատախտակներ, լուսաձրիչներ, տպիչներ:



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Աղյուսակ 2. Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան

N	Գույքի անուն	Քանակ	Տեղեկատվություն
1	Համակարգիչ	3	Համակարգիչները տեղադրված են համակարգչային կաբինետում:
2	Նոթբուք	3	
3	Պլանշետ	2	
4	Էլեկտրոնային գրատախտակ	1	Տեղադրված է հանդիսությունների դահլիճում:
5	Օդորակիչներ	5	Օդորակիչները տեղադրված են ուսուցչանոցում, համակարգչային կաբինետում, վարչական աշխատասենյակում և հանդիսությունների դահլիճում:
6	Մարզագույք	2	Դպրոցի սպորտդահլիճը հագեցած է համապատասխան մարզական գույքով՝ գնդակներ (վոլեյբոլի, բասկետբոլի), պտտածող, մագլցման պարաններ, սեղանի թենիս, ցատկապարան, օղակ,
7	Դաշնամուր	2	Դպրոցն ունի դաշնամուր և երաժշտական կենտրոն, որոնք օգտագործվում են երգչախմբի դասերին և միջոցառումների ընթացքում:
8	Երաժշտական կենտրոն	1	
9	Կահավորված խոհանոց	1 կոմպլեկտ	Դպրոցում առկա են ամբողջական կահավորված խոհանոց, սննդի պահեստ ու ճաշարան՝ նախատեսված տաք սննդի կազմակերպման համար:
10	Կահավորված խոհանոց	1 կոմպլեկտ	Դպրոցում առկա են ամբողջական կահավորված խոհանոց, նախատեսված դպրոցի աշխատակիցների համար:

Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան հագեցած չէ, սակայն գտնվում է բավարար վիճակում և շահագործվում է նպատակին համապատասխան: Ժամանակակից մեթոդները դասապրոցեսի ընթացքում կիրառելու համար անհրաժեշտ են հետևողականորեն ձեռք բերել համակարգչային նոր միջոցներ:

Դպրոցի մարդկային ռեսուրսները.

Դպրոցն ունի 55 աշխատակից, որոնցից վարչական աշխատողներ՝ 3, ուսուցիչներ՝ 37, մանկավարժական աշխատողներ՝ 7, ուսումնաօժանդակ անձնակազմ՝ 8:

Դպրոցն ապահովում է բարենպաստ միջավայր ուսուցչական անձնակազմի ինքնակրթության, մասնագիտական զարգացման, տարբեր միջոցառումների կազմակերպման համար: Ուսուցիչները մասնակցում են նախագծային նախաձեռնողականության և տարբեր



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

ծրագրերի: Ուսումնական հաստատությունում առկա է համացանցի հասանելիությունը: Դպրոցում սովորում են 543 աշակերտ, որոնցից տարրական դպրոցում՝ 202 աշակերտ, միջին դպրոցում՝ 221 աշակերտ, ավագ դպրոցում՝ 120 աշակերտ:

Աղյուսակ 3. Մարդկային ռեսուրսները

Մանկավարժների ընդհանուր թիվը	47	3 վարչական
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	39	2 վարչական
Բարձրագույն կրթությամբ և ատեստավորված ուսուցիչներ	36	33 կանայք
Միջին մասնագիտական կրթություն ունեցող ուսուցիչներ	3	2 կանայք
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ	1 (2-րդ աստիճան)	1 կին
Կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչներ	2 (80%, 90%)	2 կանայք
Համատեղությամբ աշխատող ուսուցիչներ	2	2 կանայք
Մենթոր ուսուցիչ	3	3 կանայք

Դպրոցի խորհրդակցական մարմինները.

Դպրոցի զարգացման նպատակներից է կառավարման որակի բարձրացումը, որը կիրականացվի բոլոր շահառու մարմինների համագործակցության արդյունքում: Այդ համագործակցությունը Դպրոցի կառավարումը կդարձնի առավել մասնակցային, թափանցիկ և արդյունավետ:

Դպրոցի կառավարման գործում ներգրավված են կառավարման և խորհրդակցական ներքոնշյալ մարմինները, որոնք գործում են օրենսդրությամբ և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ նախատեսված իրենց իրավասությունների սահմաններում.

1. կառավարման խորհուրդ,
2. մանկավարժական խորհուրդ,
3. ծնողական խորհուրդ,
4. աշակերտական խորհուրդ:

Դպրոցի կառավարման խորհուրդը՝

- տնօրենի գործունեության նկատմամբ իրականացնում է ընթացիկ վերահսկողություն,
- հաստատում է Դպրոցի կազմակերպչական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները,



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

- տնօրենի ներկայացմամբ քննարկում է ամենամյա ծախսերի նախահաշիվը, հաջորդ տարվա բյուջետային ֆինանսական հայտը, հաստիքացուցակը, տարիֆիկացիոն ցուցակները,
- քննարկում է ֆինանսատնտեսական, ուսումնադաստիարակչական գործունեության, այդ թվում՝ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունները,
- վերահսկում է Դպրոցի զարգացման կատարման ծրագիրը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում (2023-2028թթ.) Դպրոցի տնօրեն-կառավարման խորհուրդ համագործակցությունն իրականացվելու է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ նոր օրենքի շրջանակներում:

Դպրոցի ֆինանսական գործունեությունը.

Դպրոցի ֆինանսավորումն իրականացվում է հիմնադրի՝ Հայաստանի Հանրապետության կողմից՝ պետական բյուջեի միջոցներից: Ֆինանսավորման չափը ձևավորվում է ըստ իրականացվող հանրակրթական ծրագրերի՝ կախված սովորողների թվից, իսկ 2023 թվականի սեպտեմբերից կհաշվարկվի դասարանների թվով:

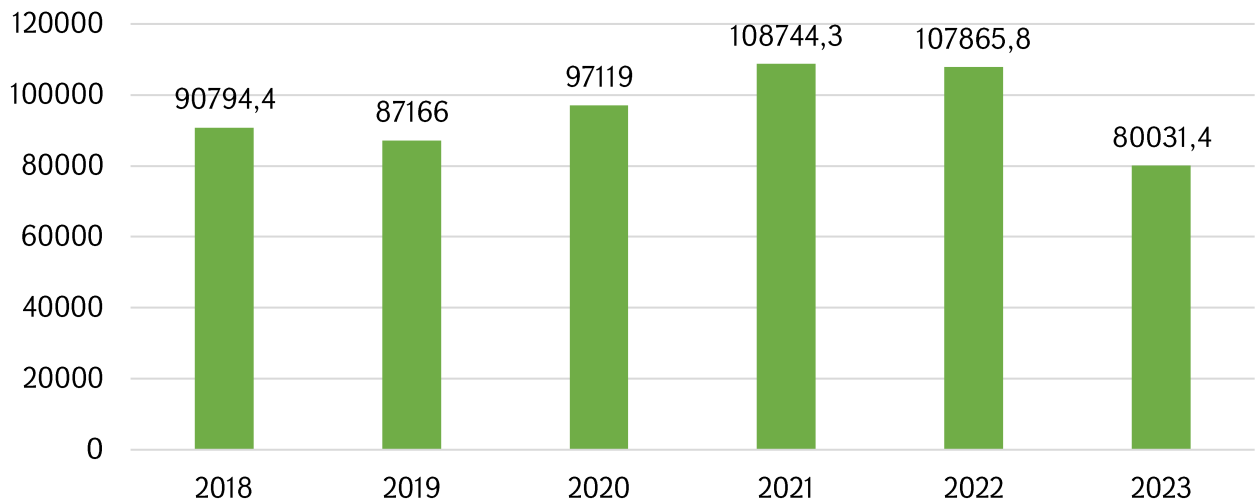
Դպրոցին հատկացված ֆինանսական միջոցները ծախսվում են՝ ելնելով Դպրոցի կարիքներից ու հնարավորություններից: Ֆինանսատնտեսական գործունեությունը հստակ է և թափանցիկ:

Կառավարման խորհրդի քննարկմանն է ներկայացվում Դպրոցի ֆինանսատնտեսական, ուսումնադաստիարակչական, գործունեության մասին հաշվետվությունը:

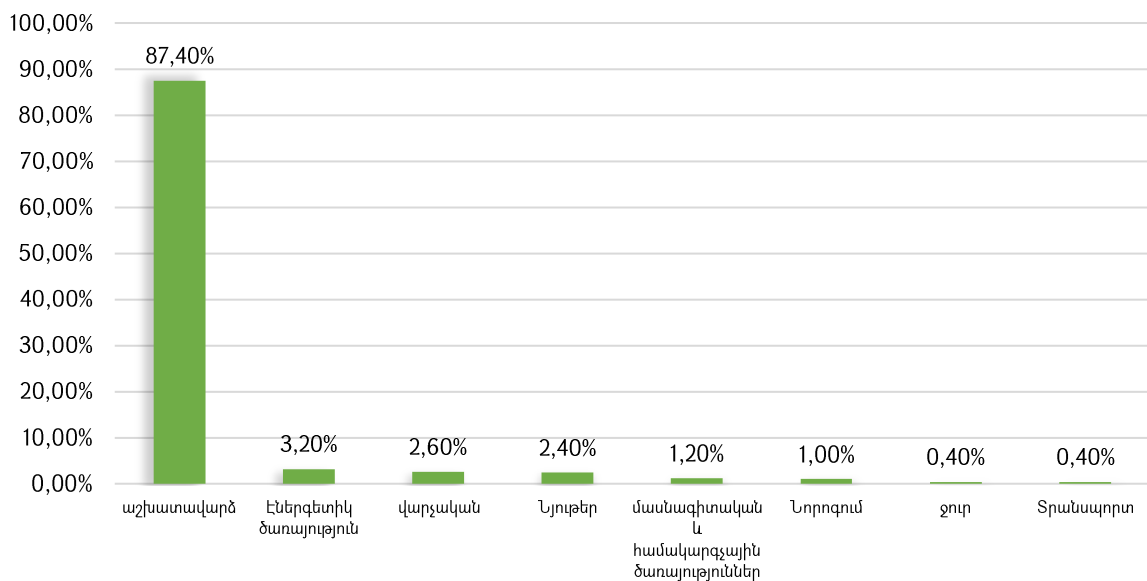


«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Գծապատկեր 4. Դպրոցի ֆինանսական ցուցանիշները, 2018-2023թթ.



Գծապատկեր 5. Դպրոցի բյուջեի ծախսերը ըստ ոլորտների, 2022թ.



Դպրոցի բյուջեի ծախսման հիմնական ուղղությունն աշխատավարձը և դրան հավասարեցման վճարումներն են:

Բավարար ֆինանսական ռեսուրսների դեպքում Դպրոցի ֆինանսական գործնեության հիմնական նպատակը սովորողների ուսումնական գործընթացի համար անհրաժեշտ միջավայրի ձևավորումն է: Հնարավորությունների դեպքում ձեռք են բերվել համակարգչային նոր տեխնիկա և այլ անհրաժեշտ պարագաներ ինտերակտիվ դասապրոցեսի կազմակերպման համար:

2. ԴՊՐՈՑԻ ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ. ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ

2.1. Դպրոցի շենքային պայմանները.

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
- Դպրոցի շենքը երկհարկանի տիպային շենք է՝ կազմված 3 մասնաշենքերից (Ա, Բ, Գ): 2017-2021 թվականներին Դպրոցը հիմանորոգվել է պետական միջոցներով: Ապահովված է լույսի ջեռուցման համակարգով (շենքին կից գտնվում է կաթսայատունը), շուրջօրյա ջրամատակարարմամբ, եռաֆազ հոսանքով, տարհանման ելքերով և աստիճաններով: - Ունի հանդիսությունների դահլիճ, մարզադահլիճ՝ ապահովված հանդերձարաններով, սանհանգույց-լոգարաններով, ուսուցիչ (մարզիչի) սենյակով, 2-րդ ելքով, օդափոխության համակարգով: - Դպրոցը կրթական գործունեության ապահովման համար ունի 24 լուսավոր դասասենյակ, վարչական 2 սենյակ, հարմարավետ ուսուցչանոց, համակարգչային սենյակ, գրադարան ընթերցասրահով, ՆՁՊ-ի կաբինետ, զենքի համար նախատեսված չափորոշիչներով հարմարեցված պահոց՝ ապահովված ձայնային ազդանշանով, հաշվապահի համար նախատեսված աշխատասենյակ, բուժկետ, պահակատուն, արխիվային պահոց, մաքրուիների համար նախատեսված պահոց սենյակներ: - Դպրոցն ունի ճաշարան և խոհանոց՝ տաք սնունդ տրամադրելու համար, որին մասնակցում է տարրական դպրոցի 205 աշակերտ: Մեկ խոհանոց՝ նախատեսված ուսուցիչների համար: - Ուսումնական հաստատությունն ունի նկուղային հարկ, էլեկտրական վահանակի սենյակ, տեխնիկական նշանակության սենյակներ ,12 սանհանգույց: - Ուսումնական հաստատությանը կից գտնվում է մարզադաշտը: - Ուսումնական հաստատության դիմաց գտնվող տարածքը կանաչապատ է, մասնակի ցանկապատված, մուտքի մոտ առկա է թեքահարթակ: - Շենքային պայմանները համապատասխանում են անվտանգ շահագործման չափանիշներին:	- Դպրոցի բակն ունի ասֆալտապատման կարիք: - Դպրոցի տարածքն ամբողջությամբ ցանկապատման կարիք ունի: - Դպրոցի մարզադաշտը կանաչապատման կարիք ունի: - Կա տեսախցիկների տեղադրման անհրաժեշտություն: - Համակարգչային դասասենյակը նոր համակարգչային տեխնիկայի ձեռք բերման կարիք ունի: - Գրադարանը համակարգիչների կարիք ունի, էլեկտրոնային գրականությունից օգտվելու համար: - Դպրոցի նկուղային հարկը որպես ապաստարան կարող է հանդիսանալ 120 աշակերտի համար (ունենք 543 աշակերտ) և ունի վերանորոգման կարիք:



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

2.2. Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան.

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
- Դպրոցն ունի բավարար նյութատեխնիկական բազա: Համակարգչային սենյակում առկա են 3 համակարգիչ, 3 դյուրակիր համակարգիչ (նոթբուք), 1 էլեկտրոնային ինտերակտիվ գրատախտակ, 2 պլանշետ, 2 պատճենահանող սարք և տպիչ: - Դպրոցում գործում է նաև GITC ինժեներական լաբորատորիա՝ համապատասխան գույքով(որոշակի ժամանակով): - Դասասենյակներն ապահովված են անհրաժեշտ գույքով: - Մարզադահլիճը հագեցած է մարզագույքով: - Տարրական դպրոցի աշակերտների համար կազմակերպվող ամենօրյա տաք սնունդն իրականացնելու համար ուսումնական հաստատությունն ունի խոհանոց, ճաշարան և սննդի պահեստ՝ կահավորված համապատասխան սառնարաններով, գազօջախներով, պահարաններով, սեղան- աթոռներով, լվացարաններով և այլ պարագաններով:	- Համակարգչային սենյակն ունի համակարգչային տեխնիկայով հագեցնելու կարիք: - Ինտերակտիվ դասապրոցեսներ վարելու համար դասասենյակներում անհրաժեշտ է դյուրակիր համակարգիչներ (նոթբուքներ): - Գրադարան-ընթերցասրահը կարիք ունի համակարգիչների: - Գրադարանում գրքերի տրամադրման ադյունավետության բարձրացման նպատակով անհրաժեշտ է ունենալ առկա գրականության էլեկտրոնային հաշվառում:

2.3. Համագործակցությունը Դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինների հետ.

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
Դպրոցի կառավարման խորհուրդը գործում է դպրոցի կանոնադրությամբ և սահմանված կարգով՝ իրեն վերապահված գործառույթներին համապատասխան: Կառավարման խորհրդի անդամները առաջադրվել են լիազորված մարմնի, մանկավարժական խորհրդի, ծնողական խորհրդի և ՏԻՄ ղեկավարի կողմից:	Կառավարման խորհրդի որոշ անդամներ չեն տիրապետում իրենց իրավունքներին ու պարտականություններին, չեն



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Կառավարման խորհրդն իր գործողություններում ազատ է, անկաշկանդ, նրա գործունեությունը միտված է դպրոցի բնականոն զարգացմանը, խորհուրդը շահագրգիռ է Դպրոցի առաջընթացի հարցում, պատրաստակամորեն աջակցում է բոլոր նախաձեռնություններին, ակտիվորեն ներգրավված է Դպրոցի կառավարմանը: - Կառավարման խորհուրդ-տնօրեն համագործակցությունը չի սահմանափակվում միայն կառավարման խորհրդի նիստերին տնօրենի ներկա գտնվելու հանգամանքով և ըստ օրենսդրության ներկայացված հարցերի քննարկումով, այլ Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, կազմակերպչական և այլ հարցերում տնօրեն-կառավարման խորհուրդ ակտիվ համագործակցությամբ: - Կառավարման խորհուրդ-տնօրեն համագործակցության շրջանակներում կատարվել և կատարվում են հետևյալ աշխատանքները. - Դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարմանը աջակցություն, զարգացման ծրագրի ժամանակացույցով սահմանված տարեկան գործողությունների իրականացումը, զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվություն և եզրակացություն. - Դպրոցի կազմակերպչական կառուցվածքի հաստատում, ներքին կարգապահական (այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների) հաստատում, - ուսումնադաստիարակչական գործունեության (այդ թվում՝ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունների) քննարկում, - ներքին գնահատման արդյունքների քննարկում: 2023-2028 թվականների ընթացքում Դպրոցի տնօրեն-կառավարման խորհուրդ համագործակցությունն իրականացվելու է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ նոր օրենքի շրջանակներում: - Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը ձևավորված է 47 մանկավարժներից, ովքեր ակտիվորեն ներգրավված են հանրակրթության պետական չափորոշիչն համապատասխան հանրակրթական ծրագրերի իրականացման գործում, հայտնում	տիրապետում նաև օրենսդրական կարգավորումներին: - Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ: - Դպրոցը չունի շրջանավարտների խորհուրդ:
--	--



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

են իրենց դիրքորոշումը ուսումնական գործընթացին վերաբերող հարցերի առնչությամբ և ընդունում որոշումներ օրակարգային հարցերի մասին: • Դպրոցի ծնողական խորհուրդը մշտապես իրազեկ է և ներգրավված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին, սերտ համագործակցում է Դպրոցի հետ: • Ծնողական խորհուրդը համագործակցում է մանկավարժական խորհրդի և այլ խորհուրդների հետ, աջակցում է Դպրոցի ԿԱՊԿՈՒ սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործին: Ներգրավված է սովորողների արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքներում, ինչպես նաև ապահովում է երեխաների իրավական պաշտպանությունն ուսումնական հաստատությունում: • Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը ներգրավված է Դպրոցի գործունեության կազմակերպման գործում, սովորողները անկաշկանդ հայտնում են իրենց տեսակետը տարբեր հարցերի շուրջ, գիտեն իրենց իրավունքները, ինչպես նաև իրենց պարտականությունները:	
---	--

2.4. Դպրոցի համագործակցությունը ՏԻՄ-ի, ծնողական համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ.

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
• Դպրոցը համագործակցում ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության, Արմավիրի մարզպետի աշխատակազմի, Փարաքար խոշորացված համայնքի համայնքապետարանի, Թափրով գյուղի վարչական ղեկավարի, ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության, ՀՀ ԱԻՆ-ի, ՀՀ ՊՆ-ի, «ԿԶՆԱԿ» հիմնադրամի, Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնի, համայնքի գրադարանի, Վաղարշապատի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի, այլ դպրոցների և տարբեր կրթական կազմակերպությունների հետ: • 2016թ. մարտ ամսին Դպրոցը միացել է Եվրոպական դպրոցների համագործակցության «eTwinning» ծրագրին: Նշենք, որ Հայաստանը ԵՄ Արևելյան	• Ծնողական համայնքի նախաձեռնողականության պակաս, երբեմն անտարբերություն: • ՏԻՄ-ծնողական համայնք-կրթական այլ կառույցներ-դպրոց թույլ համագործակցություն:



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

գործընկերության շրջանակներում 2013թ հնարավորություն ստացավ միանալու Եվրոպական դպրոցների համագործակցության «eTwinning» համայնքին: Այս տարիների ընթացքում Դպրոցի աշակերտներն ակտիվորեն մասնակցել են «eTwinning» բազմաթիվ նախագծերի աշխատանքներին՝ համագործակցելով տարբեր երկրների դպրոցների հետ: Նրանք կարողացել են լավագույն ձևով ներկայացնել Դպրոցը և երկիրը՝ միաժամանակ ձեռք բերելով նոր գիտելիքներ և զարգացնելով իրենց լեզվական, համակարգչային, համագործակցային, հաղորդակցական հմտությունները, թիմային արդյունավետ աշխատանք ներկայացնելու ունակությունները: Ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել են արշավներ, հանդիպումներ, վիրտուալ քննարկումներ, առցանց հանդիպումներ ու համատեղ միջոցառումներ: Իրականացված արդյունավետ աշխատանքի շնորհիվ մի շարք «eTwinning» նախագծերի համար Դպրոցի ուսուցիչներն ու աշակերտները ստացել են որակի ազգային և եվրոպական հավաստագրեր ու մրցանակներ: 2017թ. մարտին Դպրոցի «Անգլերեն» առարկայի ուսուցիչ Ա. Սաֆարյանն ընտրվել է «eTwinning» ծրագրի դեսպան Արմավիրի մարզում: Դեսպանները հանդիսանում են «eTwinning» ծրագրի ակտիվ և փորձառու ներկայացուցիչներ:

- 2021-2022 ուստարվա ընթացքում համայնքի հետ համագործակցության արդյունքում ուսումնական հաստատությունում բացվեց GTC ինժեներական լաբորատորիա, որտեղ ուսուցանվում են տարբեր ինժեներական ծրագրեր Փարաքար խոշորացված համայնքում գործող ուսումնական հաստատությունների ավագ դպրոցի աշակերտների համար:
- Դպրոց-համայնք համագործակցության արդյունքում կազմակերպվում են միջոցառումներ, շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, բազմաբնույթ հանդիպումներ, որոնք սովորողների մեջ դաստիարակում են համայնքի նկատմամբ հոգատարություն:
- Զարգացման ծրագրի իրականացումն ապահովելու համար համայնքի և շահառու խմբերի հետ իրականացվել են քննարկումներ և մտքերի փոխանակում մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների հետ:



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

• Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի, ԿՏԱԿ-ի, Դասագրքերի շրջանառու հիմնադրամի և այլ կրթական հիմնադրամների հետ: • Ուսումնական հաստատությունը պարբերաբար իրականացնում է համայնքի կրթական կարիքների գնահատում, որի հիման վրա կազմակերպվում են արտադասարանական խմբակներ, սեմինար-քննարկումներ և այլ միջոցառումներ: • Դպրոցի թե՛ աշակերտական, թե՛ ծնողական, թե՛ մանկավարժական անձնակազմն ակտիվորեն ներգրավված է պետական և համայնքային միջոցառումներին (շաբաթօրյակ, ծառատունկ, սեմինարներ, հանդիպում-քննարկումներ և այլն): • Ծնողական համայնքը ակտիվորեն ներգրավված է արտադրացական աշխատանքներին, համագործակցության արդյունքում իրականացվում է համայնքից դուրս կատարվող նպատակային և ուսուցողական էքսկուրսիաներ:	
---	--

2.5. Դպրոցի ուսումնական միջավայրը.

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
• Դպրոցի տարածքը լուսավոր է, ընդարձակ՝ ապահովված լոկալ ջեռուցմամբ և շուրջօրյա ջրամատակարարամբ: • Դասասենյակները կահավորված են համաձայն ՀՀ ԱՆ սահմանված նորմերի: • Դասարաններում առկա են աշակերտ թվին համապատասխան սեղաններ և աթոռներ: • Դպրոցն ապահովված է լարային և անլար ինտերնետային կապով: • Մշտապես հսկվում է Դպրոցի սանիտարահիգիենիկ վիճակը (հատկապես սանհանգույցները)՝ ապահովելով սովորողների առողջության և անվտանգության պահպանման նորմերը: • Միջանցքների կահավորումը ևս հարմարեցված է ԱՆ սանիտարական նորմերին:	• Դպրոցի շենքը ներսում չունի տեղաշարժման սահմանափակումներ ունեցող անձանց համար նախատեսված հարմարություններ (թեքատախտակներ):

2.6. Դպրոցի մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակները.



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
- Դպրոցի 47 մանկավարժներից 44-ն ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն և ատեստավորված են: 3-ն ունեն միջին մասնագիտական կրթություն և պատրաստվում են մասնակցել կամավոր ատեստավորման: Ուսուցիչներից 2-ը մասնակցել է կամավոր ատեստավորման և ստանում են հավելավճար (80%, 90%): Այս տարի կամավոր ատեստավորմանը մասնակցելու է 10 ուսուցիչ: - Դպրոցի մանկավարժական համակազմը մշտապես մասնակցում է մասնագիտական որակավորումների բարձրացմանն ուղղված դասընթացների, սեմինարների և վեբինարների, ինչպես նաև ինքնակրթվում են: - Դպրոցի բոլոր ուսուցիչները, անկախ տարիքից, տիրապետում են ՏՀՏ գործիքներին և իրենց իմացությունները կիրառում դասերի ընթացքում: - Դպրոցն ունի տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ, մենթոր ուսուցիչներ, կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչներ, պետական պարգևների արժանացած ուսուցիչներ: - Դպրոցի մեթոդավորման նախագահները սկսնակ ուսուցիչների համար կազմակերպում են մասնագիտական զարգացմանը նպաստող տարբեր քննարկումներ, խորհրդատվություններ, նախապատրաստում են մասնակցելու հերթական ատեստավորմանը:	«Տարվա լավագույն ուսուցիչ» մրցույթի մասնակցության պասիվություն:



2.7. Դպրոցի տրամադրած կրթության որակը՝ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան.

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
- Դպրոցն ապահովում է յուրաքանչյուր սովորողի կրթության և դաստիարակության հավասար իրավունքը: Հետևողական աշխատանքներ են տարվում ուսման որակը բավարարելու, աշակերտների կարողությունները, հմտությունները, արժեքները, դիրքորոշումները զարգացնելու, ինչպես նաև ամրապնդվում է ռազմահայրենասիրական, հայրենասիրական, բարոյական դաստիարակությունը, ուշադրություն է դարձվում առողջության պահպանմանը և անվտանգ կենսագործունեությանը: - Դպրոցը մասնակցություն է ցուցաբերել տարածքային և մարզային օլիմպիադաններին: - Դպրոցը գրեթե յուրաքանչյուր տարի ունեցել է հիմնական կրթության գերազանցության վկայականով ավարտած աշակերտներ: 2018-2019 ուսումնական տարում ունեցել ենք նաև մեդալակիր շրջանավարտ: Յուրաքանչյուր տարվա շրջանավարտների գրեթե 80% ընդունվել է բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ, ինչպես նաև բարձրագույն կրթությունը շարունակել են այլ երկրներում: - Դպրոցը մասնակցում է նաև մարզական միջոցառումներին, ունեցել ենք շախմատի միջազգային մրցաշարին մասնակցած և առաջին տեղ զբաղեցրած աշակերտ, ունենք նաև բոնցքամարտիկ աշակերտ, ով մասնակցել է Եվրոպայի աշխարհի մրցաշարին և զբաղեցրել 4-րդ տեղը: - Դպրոցում կազմակերպվում են բազմաթիվ նպատակային արտադասարանական, արտադպրոցական, դպրոցական միջոցառումներ, որոնք զարգացնում են սովորողի ճանաչողական ակտիվությունը, մշակութային զարգացվածությունը, հայրենասիրական դաստիարակությունը: Սովորողների համար ապահովվում է ազգային հենքի վրա հիմնված որակյալ կրթություն: - Դպրոցն ապահովվում է	- Գերազանց աշակերտների թվի պակաս ավագ դպրոցում: - Միջին առաջադիմության գերակայություն ավագ դպրոցում: - Հանրապետական օլիմպիադանների մասնակցության բացակայություն:



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

• սովորել սովորողի կարողություն, • սեփական և մյուսների ֆիզիկական և հոգեբանական հնարավորությունների գնահատման կարողություն, • ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողություն, • թվային և մեդիա կարողություն, • բազմակողմանիորեն զարգացած հայրենասիրական և մարդասիրական ոգով դաստիարակված քաղաքացի, • պետական մտածելակերպ ունեցող և ապագայի մարտահրավերներին դիմակայելու պատրաստ մարդ, • մասնագիտորեն կողմնորոշված, 21-րդ դարի մրցունակ քաղաքացի, • քննադատական, ստեղծագործական մտածողություն ունեցող, բազմակարծիք ու մասնակցային արժեքներ կրող քաղաքացիներ,	
--	--

2.8. Դպրոցի կողմից օգտագործվող SCS և կրթական այլ տեխնոլոգիաները, կիրառվող նորարարությունները.

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
• Դպրոցն ունի համակարգչային կաբինետ, որտեղ գործում է GITC ինժեներական լաբարատորան: • Վերջին տարիներին համակարգչային սենյակը համալրվել է ինտերակտիվ գրատախտակով, համակարգչով, նոթբուքով: • Դպրոցի ողջ տարածքն ապահովված է անլար և լարային ինտերնետային կապով: • Հանդիսությունների դահլիճում առկա է ինտերակտիվ գրատախտակ, որը հնարավորություն է տալիս միջոցառումները ներկայացնել ժամանակակից մեթոդներով: • Մանկավարժական համակազմը պարբերաբար իրականացնում է SCS կիրառմամբ դասեր՝ օգտագործելով ինտերակտիվ մեթոդներ: • Աշակերտների համար կազմակերպվում են տեսանյութերի և ֆիլմերի դիտումներ:	• Սարքավորումները բավարար չեն: • Համակարգչային սենյակը նոր գույքի, ինչպես նաև տեխնիկայի կարիք ունի:

2.9. Դպրոցի բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայր.



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
- Դպրոցի մանկավարժական համակազմը, խորհրդակցական այլ մարմինները սերտ համագործակցում են սովորողների կրթության համար հարմարեցված միջավայր ստեղծելու գործում: Համագործակցության արդյունքում ապահովվում է յուաքանցյուր սովորողի, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխան կրթական գործընթացին առավելագույն մասնակցությունը: - Դպրոցի համակազմի և շահառու այլ մարմինների կողմից հանդիպում-քննարկումների, սեմինարների ընթացքում ներկայացվում են սովորողների թե՛ իրավունքները, թե՛ պարտականությունները: - Դպրոցում պաշտպանված են թե՛ մանկավարժական համակազմի, թե՛ աշակերտների ազատ խոսքի, մտքերի արտահայտման, սեփական կարծիքի դրսևորման իրավունքները: - Դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի (հոգեբան, սոցիալական մանկավարժ, հատուկ մանկավարժ) կողմից աշխատանքներ են տարվում դպրոցում բռնության ու հալածանքի (բուլինգ) կանխարգելման ուղղությամբ: Զրույցների միջոցով կանխարգելվում են տարաբնույթ խտրական վերաբերմունքի արտահայտումը սովորող-սովորող, սովորող-ծնող, ծնող-ծնող, ուսուցիչ-ծնող հարաբերություններում: - Դպրոցում բնականոն գործունեության համար ապահովված են անհրաժեշտ անվտանգության, առողջապահական, սանիտարահիգիենիկ, հակավարակային պայմանները: Անձնակազմը աշխատում և ստեղծագործում է բայորահոգեբանական առողջ միջավայրում:	- Ներառական կրթության պայմանների, ներառական գրականության և մասնագետների հաճախակի վերապատրաստումների պակաս: - Սովորողների կողմից սեփական կարծիքը և տեսակետը հիմնավորված ներկայացնելու պասիվություն:



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

2.10. Դպրոցի աշխատակազմի արժևորման, խրախուսման և ինքնակրթության հնարավորությունները.

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
- Դպրոցն արժևորում և կարևորում է կրթության գործում մանկավարժական համակազմի դերը: - Դպրոցի հնարավորությունների սահմաններում խրախուսվում են (շնորհակալագրերի, դրամական խրախուսանքի տեսքով) այն ուսուցիչները, ովքեր աչքի են ընկել իրենց գործունեության արդյունավետությամբ, մասնակցել են տարբեր ծրագրերի, մրցույթների և գրանցել հաջողություններ: - Դպրոցում ապահովված են բոլոր անհրաժեշտ պայմանները ուսուցչական համակազմի ինքնակրթության համար, խթանվում են տարբեր վերապատրաստումներին, կամավոր ատեստավորմանը, տարակարգ ստանալու մասնակցությամբ: - Դպրոցի մանկավարժական համակազմի համար ստեղծված «Teams» խմբում պարբերաբար տեղադրվում են տեղեկատվություններ կրթական նորությունների, տարբեր վերապատրաստումների, ինչպես նաև կամավոր ատեստավորման ու տարակարգի դիմելու վերաբերյալ տրամադրվում են խորհրդատվություններ:	- Մանկավարժական համակազմի ոչ բոլոր անդամներն են ինքնակրթվում և ինքնակատարելագործվում: - Կամավոր ատեստավորմանը մասնակցելու հետաքրքրվածության ոչ բավարար մակարդակ:

2.11. Դպրոցի ուսումնական նպատակով կատարված ծախսերը.

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
--------------	--------------



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

- Դպրոցի ֆինանսական միջոցներից, հնարավորության սահմաններում, ուղղվում են ՏՀՏ նոր միջոցների ձեռքբերմանը, նյութատեխնիկական բազայի հարստացմանը:
- Դպրոցի հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչները ամեն տարի մասնակցում են վերապատրաստումների, որի նպատակով Դպրոցի և վերապատրաստող կազմակերպությունների միջև կնքված պայմանագրերի հիման վրա կատարվում է վճարում: Վերջին տարիներին ուսուցիչների վերապատրաստումներին ուղղվել է միջինում 280,000 ՀՀ դրամ:
- Ուսուցիչների մասնագիտական որակը բարձրացնելու համար, և նոր չափորոշիչներով դասընթացներ կազմակերպելու արդյունավետության համար վճարվել է 73,000 ՀՀ դրամ գումար վերապատրաստող կազմակերպություններին:
- Ուսումնական նպատակով կատարվել են այլ ծախսեր, որոնք նպաստել են ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը: Ուսումնական նպատակով կատարվել են նաև այլ ծախսեր. ձեռք են բերվել գրենական պիտույքներ, ուսումնական նպատակին ծառայող այլ պարագաներ:

- Դպրոցի ծախսերի հիմնական մասը ուղղված է աշխատավարձի ու դրան հավասարեցված վճարներին, Դպրոցի պահպանման ծախսերին, ընթացիկ այլ ծախսերին:
- Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան հագեցնելու համար ֆինանսական միջոցները սահմանափակ են:

Տարեթիվ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Գումար (գրենական պարագաներ)	185,000 ՀՀ դրամ	153,000 ՀՀ դրամ	322,700 ՀՀ դրամ	339,700 ՀՀ դրամ	259,200 ՀՀ դրամ	100,000 ՀՀ դրամ

3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԵՎ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ

Դպրոցի՝ 2023-2028 թվականների զարգացման ծրագրի **նպատակներն են.**

1. Հանրակրթական գործընթացի ապահովում հանրակրթական պետական չափորոշչին համահունչ:
2. Ազգային հենքի վրա հիմնված որակյալ հանրակրթության ապահովում, որը կթողարկի մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող շրջանավարտներ:
3. Պետական մտածելակերպ, ազգային արժեհամակարգ ունեցող, ապագայի մարտահրավերներին դիմակայող սերնդի դաստիարակում:
4. Երկրի ու համայնքի խնդիրներն ու հնարավորությունները գիտակցող պատասխանատու անձի ձևավորում:

Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում սահմանվել է նպատակներին հասնելու համար համապատասխան խնդիրների շրջանակը, որոնցից յուրաքանչյուրը բխում է Դպրոցում առկա հիմնախնդիրներից:

**Դպրոցի շենքային
պայմանների
(մարզադաշտի) և
նյութատեխնիկական
բազայի
արդիականացում**

- Ուսումնական հաստատության բակն ասֆալտապատման կարիք ունի:
- Ուսումնական հաստատության տարածքն ամբողջությամբ ցանկապատման կարիք ունի:
- Ուսումնական հաստատության մարզադաշտը կանաչապատման կարիք ունի:
- Տեսախցիկների տեղադրման անհրաժեշտության կարիք կա:
- Համակարգչային դասասենյակը նոր համակարգչային տեխնիկայի ձեռք բերման կարիք ունի:
- Գրադարանը համակարգիչների կարիք ունի, էլեկտրոնային գրականությունից օգտվելու համար:
- Ուսումնական հաստատության նկուղային հարկը որպես ապաստարան կարող է հանդիսանալ 120 աշակերտի համար(ունենք 543 աշակերտ) և ունի վերանորոգման կարիք:
- Համակարգչային սենյակը ունի համակարգչային տեխնիկայով հագեցնելու կարիք:
- Ինտերակտիվ դասապրոցեսներ վարելու համար դասասենյակներում անհրաժեշտ է դյուրակիր համակարգիչներ (նոթբուքներ):
- Գրադարան- ընթերցասրահը կարիք ունի համակարգիչների:



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

	Գրադարանում գրքերի տրամադրման աղյուսավետության բարձրացման նպատակով անհրաժեշտ է ունենալ առկա գրականության էլեկտրոնային հաշվառում:
Դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինների հետ համագործակցության ամրապնդում:	- Ուսումնական հաստատությունը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ: - Ուսումնական հաստատությունը չունի շրջանավարտների խորհուրդ: «Տարվա լավագույն ուսուցիչ» մրցույթի մասնակցության պասիվություն: - Մանկավարժական համակազմի ոչ բոլոր անդամներն են ինքնակրթվում և ինքնակատարելագործվում: - Կամավոր ատեստավորմանը մասնակցելու հետաքրքրվածության ոչ բավարար մակարդակ: - Հանրապետական օլիմպիադաների մասնակցության բացակայություն: - Ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվող միջոցառումների ցածր մասնակցություն: - Սովորողների կողմից սեփական նախաձեռնությունների պասիվություն՝ կապված սեփական ներուժի թերագնահատման հետ: - Ծնողական համայնքը պատրաստակամ է, սակայն չունի բավարար սեփական նախաձեռնողականություն: - Ծնողների կողմից էլեկտրոնային դասամատյաններում երեխաների առաջադիմության հսկողության պակաս:
Պեդական և համայնքային կառավարման մարմինների և այլ շահառու կողմերի համագործակցության խորացում:	Քաղաքացիական հասարակության ոչ բավարար նախաձեռնություններ դպրոց-համայնք մակարդակում կազմակերպվող միջոցառումներին:
Դպրոցում ուսումնական միջավայրի բարեփոխում	- Ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվող միջոցառումների ցածր մասնակցություն: - Սովորողների կողմից սեփական նախաձեռնությունների պասիվություն՝ կապված սեփական ներուժի թերագնահատման հետ:
Կրթության որակի և սովորողների առաջադիմության բարձրացում,	Հանրապետական և միջազգային օլիմպիադաներին մասնակցության ոչ գոհացուցիչ ցուցանիշներ:



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

մանկավարժական համակազմի մասնագիտական և կազմակերպչական կարողությունների զարգացում:	
Նորարարական ու ստեղծարար տեխնոլոգիաների տեղայնացում:	• Ուսումնական հաստատությունը չունի քիմիայի, ֆիզիկայի և կենսաբանության լաբորատորիաներ՝ անհրաժեշտ նյութերով փորձարարական սարքավորումներով: • Համակարգչային սենյակը նոր գույքի համալրման կարիք ունի, ինչպես նաև տեխնիկայի կարիք ունի:
Դպրոցի գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի շուրջ աշխատանքների իրականացում:	• Իրավական ակտերի ոչ բավարար տեղեկացվածություն աշակերտական, ծնողական ինչպես նաև մանկավարժական համակազմի շրջանում:

Զարգացման ծրագրով սահմանված ակնկալվող արդյունքը 21-րդ դարի արդիականացված դպրոցն է, որը կունենա.

1. Որակյալ կրթություն և բարեկեցիկ կրթական միջավայր:
2. Բարձր որակավորում ունեցող մանկավարժական համակազմ:
3. Սովորողների ինքնազարգացման մոտիվացիա:
4. Պետական մտածելակերպով և ապագայի մարտահրավերներին դիմակայող մրցունակ սերունդ:
5. Սովորողների մեջ մարզամշակութային կյանքի դաստիարակության ձևավորում:
6. Նյութատեխնիկական բազայի վերազինում և SCS արդիականացում:
7. Նորարարական ու ստեղծարար կրթական տեխնոլոգիաներ:
8. Դպրոցի հարցերով և առաջարկություններով մտահոգ խորհրդակցական մարմիններ:

4. ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Հ/հ	Միջոցառում	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունքի գնահատման չափանիշ	Ռիսկեր	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
					Ռիսկերի մեղմմանն ուղղված գործողություններ		
1. Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների (մարզադաշտի) և նյութատեխնիկական բազայի արդիականացում							
1	Դպրոցի անհրաժեշտ գույքի ձեռքբերում, (3 ուսուցչական սեղան, 10 աշակերտական սեղան, 10 աշակերտական աթոռ, 3 գրասենյակային պահարան)	2023-2024թթ.	Տնօրեն/ համակարգող	1	Ֆինանսների անբավարարություն	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ ¹ , հանձնման-ընդունման ակտ
					Ֆինանսների պատշաճ պլանավորում		
2	4 համակարգչի ձեռքբերում	2023-2025թթ.	Տնօրեն/ համակարգող	1	Ֆինանսների անբավարարություն	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ, հանձնման-ընդունման ակտ
					Ֆինանսների պատշաճ պլանավորում		
3	5 դյուրակիր համակարգչի ձեռքբերում	2023-2025թթ.	Տնօրեն/ համակարգող	1	Ֆինանսների անբավարարություն	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ, հանձնման-ընդունման ակտ
4	Լուսացրիչի ձեռքբերում	2023-2025թթ.	Տնօրեն/ համակարգող	1	Ֆինանսների անբավարարություն	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ, հանձնման-ընդունման ակտ
					Ֆինանսների պատշաճ պլանավորում		
5	Դպրոցի բակի և մարզադաշտի բարեկարգում, կանաչապատում	2024-2026թթ	Տնօրեն/ համակարգող	2	Ֆինանսների անբավարարություն	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ
					Ֆինանսների պատշաճ պլանավորում		

¹ Զարգացման ծրագրի տարեկան հաշվետվություն



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Հ/հ	Միջոցառում	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունքի գնահատման չափանիշ	Ռիսկեր	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
					Ռիսկերի մեղմմանն ուղղված գործողություններ		
6	Գրադարանի արդիականացում, նոր գրականության ձեռքբերում, էլեկտրոնային գրադարանի ստեղծում (ընթերցասրահի՝ համակարգիչներով հագեցում)	2025թ	Տնօրեն/ համակարգող, գրադարանավար	1	Ֆինանսների անբավարարություն	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ
					Ֆինանսների պատշաճ պլանավորում		
7	Քիմիայի, ֆիզիկայի լաբորատորիաների ստեղծում:	2023-2024թթ	Տնօրեն/ համակարգող, քիմիայի և ֆիզիկայի ուսուցիչներ	1	Ֆինանսների անբավարարություն	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ
					Ֆինանսների պատշաճ պլանավորում		
8	Դպրոցի նկուղում գտնվող ապաստարանի բարեկարգում	2024-2025թթ	Տնօրեն/ համակարգող	2	Ֆինանսների անբավարարություն	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ
					Ֆինանսների պատշաճ պլանավորում		
	2. Կրթության որակի և սովորողների առաջադիմության բարձրացում						
1	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում և հայտորոշիչ աշխատանքներ	Յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբում	Տնօրեն, տեղակալ	4	Նախատեսվող աշխատանքների ոչ բավարար մակարդակով իրականացում:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում, համապատասխան մեթոդական ձեռնարկներ	ԶԾՏՀ
					Ուսումնական մեթոդների հետևողական ուսուցում և փորձի փոխանակում:		



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Հ/հ	Միջոցառում	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունքի գնահատման չափանիշ	Ռիսկեր	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
					Ռիսկերի մեղմմանն ուղղված գործողություններ		
2	Ուսուցման գործընթացի վերջնարդյունքների ապահովման մշտադիտարկում	Յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին	Տնօրեն, տեղակալ	4	Նախատեսվող աշխատանքների ոչ բավարար մակարդակով իրականացում:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում, համապատասխան մեթոդական ձեռնարկներ	ԶԾՏՀ
					Ուսումնական մեթոդների հետևողական ուսուցում և փորձի փոխանակում:		
3	Տարբեր թեմատիկ ուղղվածության սեմինարների և վեբինարների կազմակերպում	2023-2028թթ. ընթացքում՝ շարունակաբար	Տնօրեն, տեղակալ	4	Իրականացվող միջոցառումների ոչ ակտիվ մասնակցություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում, համապատասխան մեթոդական ձեռնարկներ	ԶԾՏՀ, արձանագրություններ
					Ծանոթական-բացատրական աշխատանքների իրականացում նման միջոցառումների կարևորության շուրջ:		
4	Դպրոց-բուհ և դպրոց-միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություն համագործակցության ընդլայնում	2023-2028թթ. ընթացքում՝ շարունակաբար	Տնօրեն, տեղակալ, դասղեկներ	4	Իրականացվող միջոցառումների ոչ ակտիվ մասնակցություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Ծանոթական-բացատրական աշխատանքների իրականացում նման միջոցառումների կարևորության շուրջ:		
5	Երկարորյա ուսուցման կազմակերպում	2024-2028թթ. ընթացքում՝ շարունակաբար	Տնօրեն, տեղակալ	9	Նոր նախաձեռնության ներդրման բարդություններ:	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ, ընթացիկ զեկույցներ
					Իրականացման ենթակա աշխատանքների պատշաճ ուսումնասիրում և նախապատրաստում:		



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Հ/հ	Միջոցառում	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունքի գնահատման չափանիշ	Ռիսկեր	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
					Ռիսկերի մեղմմանն ուղղված գործողություններ		
6	Լրացուցիչ պարապմունքներ ՀՊՁ պահանջների նվազագույն շեմը չհաղթահարող սովորողների հետ	2023-2028թթ. ընթացքում՝ շարունակաբար	Տնօրեն, տեղակալ	4	Աշակերտների շրջանում հավելյալ պարամպունքներին մասնակցելու մոտիվացիայի պակաս:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Բացատրական աշխատանքներ ՀՊՁ պահանջների նվազագույն շեմը չհաղթահարող սովորողների հետ:		
7	Աջակցություն սովորողների մասնագիտական կողմնորոշմանը	2023-2028թթ. ընթացքում՝ շարունակաբար	Տնօրեն, տեղակալ, դասղեկ	4	Աշակերտների վերապահ մոտեցում և ներգրավվածության մոտիվացիայի պակաս:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ, դասղեկի գեկույցներ
					Կատարվող աշխատանքների կարևորության հիմնավորմանն ուղղված բացատրական աշխատանքներ:		
8	Նախադպրոցական կրթության կազմակերպում (նախակրթարանի բացում)	2023-2028թթ. ընթացքում՝ շարունակաբար	Տնօրեն, տեղակալ	3	Նոր նախաձեռնության ներդրման բարդություններ:	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ
					Իրականացման ենթակա աշխատանքների պատշաճ ուսումնասիրում և նախապատրաստում:		
3. Ուսումնական հաստատության կառավարման և խորհրդակցական մարմինների հետ համագործակցության ամրապնդում:							
1	Շրջանավարտների խորհրդի ձևավորում	2023-2025թթ	Տնօրեն, ԿԱԴԱ համակարգող	7	Նոր նախաձեռնության ներդրման բարդություններ:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Իրականացման ենթակա աշխատանքների պատշաճ		



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Հ/հ	Միջոցառում	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունքի գնահատման չափանիշ	Ռիսկեր	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
					Ռիսկերի մեղմմանն ուղղված գործողություններ		
					ուսումնասիրում և նախապատրաստում:		
2	Խորհրդակցական մարմինների գործառույթների պատշաճ իրականացման, հրապարակայնացման և թափանցիկության մշտադիտարկում	2023-2028թթ	Տնօրեն, ԿԱԴԱ համակարգող	7	Խորհրդակցական մարմինների անդամների կողմից Դպրոցի զարգացման գործում ցածր մասնակցություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Բացատրական աշխատանքներ խորհրդակցական մարմինների անդամների հետ:		
3	Կառավարման խորհրդի և խորհրդակցական մարմինների միջև համագործակցության ամրապնդում	2023-2028թթ	Տնօրեն, ԿԱԴԱ համակարգող	7	Խորհրդակցական մարմինների անդամների կողմից Դպրոցի զարգացման գործում ցածր մասնակցություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Բացատրական աշխատանքներ խորհրդակցական մարմինների անդամների հետ:		
4	Սոցիալապետ անապահով ընտանիքների երեխաներին ուղղվող աջակցության ընդլայնում	2023-2028թթ	Տնօրեն, ԿԱԴԱ համակարգող	8	Աջակցություն տրամադրելու ցանկության բացակայություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Հասարակության մեջ համայնքի ու անհատի սոցիալական պատասխանատվության դերի մասին քննարկումներ, գործընթացի թափանցիկություն ու հրապարակայնություն:		



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Հ/հ	Միջոցառում	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունքի գնահատման չափանիշ	Ռիսկեր	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
					Ռիսկերի մեղմմանն ուղղված գործողություններ		
4. Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական և կազմակերպչական կարողությունների զարգացում							
1	Մանկավարժական համակազմի խրախուսման և պարգևատրման համակարգի ներդրում՝ ելնելով կատարողականից	2024թթ	Տնօրեն, տեղակալ	6	Համակարգի վերաբերյալ ոչ միանշանակ վերաբերմունք:	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ
					Միջոցառման կարևորության ներկայացում:		
2	Ինքնազարգացման, ինքնակրթության խթանում	2023-2028թթ	Տնօրեն, տեղակալ	6	Նախատեսվող աշխատանքների ոչ բավարար մասնակցություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Միջոցառման կարևորության ներկայացում:		
5. Պետական և համայնքային կառավարման մարմինների և այլ շահառու կողմերի համագործակցության խորացում							
1	Իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների շարունակականության ապահովում՝ սովորողների շրջանում հալածանքի, օտարման ու բռնության դեպքերի բացառման նպատակով	2023-2028թթ	Տնօրեն, ԿԱԴԱ համակարգող	10	Նախատեսվող աշխատանքների ոչ բավարար մասնակցություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Միջոցառման կարևորության ներկայացում:		
2	ՀԿ-ների ներգրավմամբ սովորողների իրավունքների և	2023-2028թթ	Տնօրեն, ԿԱԴԱ համակարգող	10	Նախատեսվող աշխատանքների ոչ բավարար մասնակցություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Հ/հ	Միջոցառում	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունքի գնահատման չափանիշ	Ռիսկեր	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
					Ռիսկերի մեղմմանն ուղղված գործողություններ		
	պարտականությունների վերաբերյալ աշխատաժողովների կազմակերպում				Միջոցառման կարևորության ներկայացում:		
3	Թվային և մեդիագրագիտությանն ուղղված սեմինարների կազմակերպում՝ ոլորտի համապատասխան ներկայացուցիչների ներգրավմամբ	2023-2028թթ	Տնօրեն, ԿԱԴԱ համակարգող	5	Նախատեսվող աշխատանքների ոչ բավարար մասնակցություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Միջոցառման կարևորության ներկայացում:		
4	Համայնքի հետ համատեղ ծրագրերի և նախաձեռնությունների իրականացում (շաբաթօրյակներ, ծառատունկ, թղթի թափոնների հավաքում)	2023-2028թթ	Տնօրեն, ԿԱԴԱ համակարգող	5	Նախատեսվող աշխատանքների ոչ բավարար մասնակցություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Միջոցառման կարևորության ներկայացում:		
5	Պետության դպրոցական բաժանորդագրության համակարգի կիրառություն մշակութային հաստատություններ այցելելիս	2023-2028թթ	Տնօրեն, ԿԱԴԱ համակարգող	5	Նախատեսվող աշխատանքների ոչ բավարար մասնակցություն:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
					Միջոցառման կարևորության ներկայացում:		
6. Ուսումնական հաստատությունում ուսումնական միջավայրի բարեփոխում:							
1	Ուսումնական հաստատության	2023-2028թթ	Տնօրեն	2	Ֆինանսների անբավարարություն	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Հ/հ	Միջոցառում	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունքի գնահատման չափանիշ	Ռիսկեր	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
					Ռիսկերի մեղմմանն ուղղված գործողություններ		
	սովորողների կրթության և դաստիարակության համար բարենպաստ պայմանների ստեղծում				Ֆինանսների պատշաճ պլանավորում		
2	Տեղաշարժման սահմանափակումներ ունեցող անձանց համար նախատեսված հարմարությունների (թեքատախտակներ) ստեղծում շենքի ներսում	2023-2028թթ	Տնօրեն	2	Ֆինանսների անբավարարություն	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ
					Ֆինանսների պատշաճ պլանավորում		
7. Նորարարական ու ստեղծարար տեխնոլոգիաների տեղայնացում							
1	Դպրոցում «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիայի հիմնում	2023-2028թթ	Տնօրեն	3	Նոր նախաձեռնության ներդրման բարդություններ:	Դպրոցի բյուջե	ԶԾՏՀ
					Իրականացման ենթակա աշխատանքների պատշաճ ուսումնասիրում և նախապատրաստում:		
2	Նորագույն կրթական տեխնոլոգիաների և մեթոդների տեղայնացում, ուսուցիչների ՏՀՏ կարողությունների հզորացում	2023-2028թթ	Տնօրեն, տեղակալ	4	Ուսուցիչների կողմից ՏՀՏ միջոցների կիրառության ցածր մոտիվացիա:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՏՀՏ	ԶԾՏՀ
					Դասապրոցեսում ՏՀՏ միջոցների կիրառության կարևորության շուրջ քննարկումներ:		



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Հ/հ	Միջոցառում	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունքի գնահատման չափանիշ	Ռիսկեր	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
					Ռիսկերի մեղմմանն ուղղված գործողություններ		
3	Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների հասանելիության ապահովում	2023-2028թթ	Տնօրեն, տեղակալ	4	Էլեկտրոնային ռեսուրսների սակավ կիրառություն ուսուցիչների շրջանում: Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների կարևորության շուրջ քննարկումներ:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՏՀՏ	ԶԾՏՀ
8. Ուսումնական հաստատության գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի շուրջ աշխատանքների իրականացում							
1	Ուսումնական հաստատության մանկավարժական համակազմի ներգրավվածությունը իրավական ակտերի կազմման գործընթացում	2023-2028թթ	Տնօրեն, տեղակալ	11	Մանկավարժական համակազմի թերահավատ մոտեցումն իրականացվող աշխատանքներին: Նմանօրինակ գործընթացի կարևորության ներկայացում:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ԶԾՏՀ
2	Դպրոցի անձնակազմի շրջանում Դպրոցի գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի հետևողական ծանոթացում, սեմինար-քննարկումների կազմակերպում, իրավական ակտերի էլեկտրոնային հարթակների (e-draft.am, arlis.am, e-	2023-2028թթ	Տնօրեն, տեղակալ	11	Նախատեսվող քննարկումներին մանկավարժական համակազմի պասիվ մասնակցություն: Նմանօրինակ գործընթացի կարևորության շուրջ քննարկումների կազմակերպում:	Ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՏՀՏ	ԶԾՏՀ



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Հ/հ	Միջոցառում	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունքի գնահատման չափանիշ	Ռիսկեր	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
					Ռիսկերի մեղմմանն ուղղված գործողություններ		
	gov.am և այլն) ծանոթացում:						



5. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Գնահատման ենթակա գործողության բնույթը	Արդյունքի գնահատման սանդղակը	Գործողության գնահատման չափանիշները
Գույքի, նյութատեխնիկական բազայի ձեռքբերում	Գերազանց	Նախատեսված գույքն ու նյութատեխնիկական բազան ձեռք են բերվել ամբողջ ծավալով, պահպանվել են գնումների իրականացման օրենսդրական պահանջները, առկա են համապատասխան թղթային ապացույցները:
	Լավ	Նախատեսված գույքն ու նյութատեխնիկական բազան ձեռք են բերվել գրեթե ամբողջությամբ:
	Բավարար	Նախատեսված գույքն ու նյութատեխնիկական բազան ձեռք են բերվել կիսով չափ:
	Անբավարար	Նախատեսված գույքն ու նյութատեխնիկական բազան ձեռք չեն բերվել:
Շենքային պայմանների և տարածքի արդիականացում	Գերազանց	Նախատեսված աշխատանքներն իրականացվել են ամբողջ ծավալով, պահպանվել են գնումների իրականացման և ծառայությունների ստացման օրենսդրական պահանջները, առկա են համապատասխան թղթային ապացույցները:
	Լավ	Նախատեսված աշխատանքներն իրականացվել են գրեթե ամբողջությամբ:
	Բավարար	Նախատեսված աշխատանքներն իրականացվել են մասնակի:
	Անբավարար	Նախատեսված աշխատանքները չեն իրականացվել են:
Նոր նախաձեռնությունների իրականացում	Գերազանց	Նոր նախաձեռնությունները հաջողությամբ կյանքի են կոչվել, երաշխավորված են դրանց հետագա իրականացման նախապայմաններն ու միջավայրը:
	Լավ	Նախատեսված աշխատանքներն իրականացվել են գրեթե ամբողջությամբ:
	Բավարար	Նախատեսված աշխատանքներն իրականացվել են մասնակի:
	Անբավարար	Նախատեսված աշխատանքները չեն իրականացվել են:
Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ազդեցությունը սովորողների կրթության որակի և առաջադիմության բարձրացման վրա	Գերազանց	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ազդեցությունը տեսանելի է սովորողների կրթության որակի և առաջադիմության բարձրացման վրա, մի շարք թվային ցուցանիշներ արտահայտում են առանձին աշխատանքների դրական ազդեցությունը սովորողների կրթության որակի և առաջադիմության վրա:
	Լավ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ազդեցությունը զգալի է սովորողների կրթության որակի և առաջադիմության բարձրացման վրա:
	Բավարար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ազդեցությունը մասամբ է նկատելի սովորողների կրթության որակի և առաջադիմության բարձրացման վրա:



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

	Անբավարար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ազդեցություն սովորողների կրթության որակի և առաջադիմության բարձրացման վրա առկա չէ:
Բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայրի ստեղծում	Գերազանց	Դպրոցում երաշխավորված են այլակարծությունը, սովորողների շահերի ու իրավունքների պաշտպանությունը, ուսումնական գործընթացում բոլոր սովորողների ներառականությունը, այլակարծությունը սահմանափակող, սովորողների շահերն ու իրավունքները ոտնահարող դեպքեր չեն գրանցվում: Առկա է թե՛ մանկավարժական, թե՛ աշակերտական համակազմի լայն մասնակցությունը Դպրոցի կառավարմանն ու Դպրոցում տեղի ունեցող զարգացումներին:
	Լավ	Դպրոցում բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայրը խարխիլող դեպքերն անմիջապես կանխվում են:
	Բավարար	Դպրոցում բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայրը խարխիլող դեպքերը համարժեք արձագանք են ստանում:
	Անբավարար	Դպրոցում խաթարված է բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայրը:
Անձնակազմին արժևորում, խրախուսում և ինքնակրթության միջավայրի ձևավորում	Գերազանց	Դպրոցի անձնակազմի խրախուսումն իրականացվում է գնահատման չափանիշների բազմագործոն համակարգի կիրառության հիման վրա, ձևավորված է անձնակազմի ինքնակրթության նպաստավոր միջավայր, անձնակազմն աչքի է ընկնում սեփական նախաձեռնություններով ու նախագծային աշխատանքներով:
	Լավ	Դպրոցի անձնակազմի խրախուսումն իրականացվում է գնահատման չափանիշների բազմագործոն համակարգի կիրառության հիման վրա, որը սակայն ոչ միանշանակ է ընդունվում:
	Բավարար	Դպրոցի անձնակազմի խրախուսումն իրականացվում է անկանոն:
	Անբավարար	Դպրոցի անձնակազմի խրախուսումը չի իրականացվում է գնահատման չափանիշների բազմագործոն համակարգի կիրառության հիման վրա:
Համագործակցություն կառավարման և խորհրդակցական մարմինների հետ	Գերազանց	Տնօրենի և կառավարման ու խորհրդակցական մարմինների միջև հաստատված է արդյունավետ ու փոխվստահելի երկխոսություն, նիստերը կրում են պարբերական բնույթ, կառավարման և խորհրդակցական մարմիններն ակտիվորեն ներգրավված են Դպրոցի կառավարման գործում:
	Լավ	Տնօրենի և կառավարման ու խորհրդակցական մարմինների միջև հաստատված է ընդհատ երկխոսություն:
	Բավարար	Տնօրենի և կառավարման ու խորհրդակցական մարմինների միջև համագործակցությունը ֆորմալ բնույթ է կրում:



«Թափրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

	Անբավարար	Տնօրենի և կառավարման ու խորհրդակցական մարմինների միջև համագործակցություն առկա չէ:
ՏԻՄ-ի, ծնողական համայնքի, գործընկերների հետ համագործակցություն	Գերազանց	ՏԻՄ-ի և այլ գործընկերների հետ ձևավորված է ամենօրյա հաղորդակցություն, ծնողական համայնքն ակտիվորեն ներգրավված է ուսումնադաստիարակչական գործընթացում, իր մասնակցությունն է ցուցաբերում արտադպրոցական միջոցառումներին:
	Լավ	Տնօրենի և ՏԻՄ-ի, ծնողական համայնքի, գործընկերների միջև հաստատված է ընդհատ երկխոսություն:
	Բավարար	Տնօրենի և ՏԻՄ-ի, ծնողական համայնքի, գործընկերների միջև համագործակցությունը ֆորմալ բնույթ է կրում:
	Անբավարար	Տնօրենի և ՏԻՄ-ի, ծնողական համայնքի, գործընկերների միջև համագործակցություն առկա չէ:
Արտադպրոցական և երկարօրյա ուսուցում	Գերազանց	Ճանաչողական գիտելիքների, մշակութային և գեղագիտական ճաշակի բարձրացման նպատակով սովորողների հետ հաճախակի տարվում են արտադպրոցական աշխատանքներ, Դպրոցի երկարօրյա ուսուցման ապահովման հնարավորությունները համապատասխանում են սովորողների և նրանց ծնողների կարիքներին:
	Լավ	Արտադպրոցական և երկարօրյա ուսուցման ներդրման աշխատանքներն իրականացվել են գրեթե ամբողջությամբ:
	Բավարար	Արտադպրոցական և երկարօրյա ուսուցման ներդրման աշխատանքներն իրականացվել են մասնակի:
	Անբավարար	Արտադպրոցական և երկարօրյա ուսուցման ներդրման աշխատանքները չեն իրականացվել են:
Հալածանքի, օտարման և բռնության կանխարգելում	Գերազանց	Դպրոցում բացառված են հալածանքի, օտարման և բռնության դեպքերը, առկա է առողջ բարոյահոգեբանական միջավայր, հալածանքի, օտարման և բռնության կանխարգելմանն ուղղված աշխատանքները հաջողված են:
	Լավ	Դպրոցում արդյունավետորեն կանխվում են հալածանքի, օտարման և բռնության դեպքերը:
	Բավարար	Դպրոցում գրանցվում են հալածանքի, օտարման և բռնության դեպքեր, սակայն արդյունավետ հակազդություն են ստանում:
	Անբավարար	Դպրոցում մշտապես գրանցվում են հալածանքի, օտարման և բռնության դեպքեր:



«Թաիրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիր

Իրավական ակտերի շուրջ աշխատանքներ	Գերազանց	Դպրոցում կազմվող իրավական ակտերի նախագծային փուլում առկա է անձնակազմի լայն ներգրավվածություն, անձնակազմը լավ տեղեկացված է Դպրոցի գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերից, Դպրոցի անձնակազմի շրջանում հետևողականորեն իրականացվում է այդ իրավական ակտերի ներկայացում, սեմինար-քննարկումների կազմակերպում, իրավական ակտերի էլեկտրոնային հարթակների (e-draft.am, arlis.am, e-gov.am և այլն) ծանոթացում:
	Լավ	Դպրոցում կազմվող իրավական ակտերի նախագծային փուլում առկա է անձնակազմի նկատելի, սակայն սահմանափակ ներգրավվածություն:
	Բավարար	Դպրոցում կազմվող իրավական ակտերի նախագծային փուլում ոչ միշտ է առկա անձնակազմի ներգրավվածություն:
	Անբավարար	Դպրոցում կազմվող իրավական ակտերի նախագծային փուլում առկա չէ անձնակազմի ներգրավվածություն:



6. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ

Զարգացման ծրագրի վերահսկողությունն իրականացվում է Դպրոցի կառավարման խորհրդի կողմից՝ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում:

Վերահսկողության հիմնական մեխանիզմը զարգացման ծրագրի կատարման տարեկան հաշվետվությունն է, որը ներառում է համապարփակ տեղեկատվություն յուրաքանչյուր գործողության իրականացման ուղղությամբ կատարված աշխատանքների, զարգացումների, ինչպես նաև գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման (առկայության դեպքում) պատճառների վերաբերյալ: Տարեկան հաշվետվությունը ներառում է զարգացման ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու անհրաժեշտության մասին տեղեկատվություն:

Զարգացման ծրագրի կատարման տարեկան հաշվետվության ձևաչափը ներկայացված է ստորև:

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

№	Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրություն	Սահմանված ժամկետում միջոցառման/ գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման (առկայության դեպքում) պատճառները	Զարգացման ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին առաջարկություններ	Նշումներ
1.							
2.							
3.							
...							